



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEM	Direvisi
BAHASA INDONESIA	UMKO21072		T= 1	P= 1	I	
OTORISASI PENGESAHAN	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ka PRODI	
	Dewi Ratnaningsih	Masitoh			Nurmei Ningsih	
Capaian Pembelajaran	Lulusan	<ul style="list-style-type: none">S09: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiriKU2: menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;KK1: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengembangan ilmu kebahasaan, ilmu sastra, ilmu pendidikan dan keterampilan berbahasa serta pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dengan cara konstruktif sehingga menemukan solusi terhadap masalah pembelajaran;KK2: terampil berbahasa dan bersastra dengan metode resitasi sehingga mampu menghasilkan makalah, proposal penelitian, mengembangkan teknologi di bidang kebahasaan.P1: mampu memahami konsep, teori, metode, filosofi keterampilan berbahasa;P2: terampil berbahasa dan bersastra dengan metode resitasi sehingga mampu menghasilkan makalah, proposal penelitian, mengembangkan teknologi di bidang kebahasaan, dan perangkat pembelajaran.				
	Matakuliah	<ul style="list-style-type: none">CPMK 1: memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam mengerjakan tugas yang diberikan (S09)CPMK 2: menunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan tugas (KU2)CPMK 3: mampu berpikir logis, kritis, dan inovatif dalam pengembangan kebahasaan (KK1)CPMK 4: memiliki keterampilan berbahasa dan bersastra (KK2)CPMK 5: mampu mengevaluasi diri dalam bekerja sama (KU8)CPMK 6: memahami konsep-konsep kebahasaan (P01)CPMK 7: memiliki keterampilan berbahasa dan bersastra (P02)				
Sub Capaian Pembelajaran	Matakuliah	<ul style="list-style-type: none">Sub-CPMK 1: mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hakikat Bahasa (CPMK 6, C-3)Sub-CPMK 2: mahasiswa mampu mengidentifikasi sifat dan fungsi bahasa (CPMK 6, C-4)Sub-CPMK 3: mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ragam, sejarah bahasa Indonesia, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia (CPMK 6, C-3)				



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

	<ul style="list-style-type: none">▪ Sub-CPMK 4: mahasiswa mampu mengelelekpokan kata baku sesuai perkembangan ejaan bahasa Indonesia dan mampu mengaplikasikan ejaan dalam kehidupan sehari-hari; (CPMK 7, C-4)▪ Sub-CPMK 5: mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis teks dan memproduksi teks berdasarkan penulisan yang benar; (CPMK 7, C-6)▪ Sub-CPMK 6: mahasiswa mampu menjelaskan mengaplikasikan teknik menulis karya ilmiah (CPMK 7, C-3)▪ Sub-CPMK 7: mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen referensi (daftar pustaka) (CPMK 7, C-3)	
Diskripsi Bahan Kajian & Pokok Bahasan	Bahan Kajian <ul style="list-style-type: none">• Lingustik• Ejaan• Karya ilmiah• Teknik menulis• Pengutipan• Manajemen referensi	
	Pokok Bahasan <ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar linguistik;2. Konsep ejaan;3. Karya ilmiah;4. Teknik pengutipan yang tepat;5. Manajemen Referensi.	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none">1. Alwi, H, dkk. 1989. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta : PT Balai Pustaka2. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2022. EYD Versi V. Jakarta.3. Soeseno, S. 1993. Teknik Penulisan Ilmiah – Populer : Kiat Menulis Nonfiksi untuk Majalah. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 46 tahun 2009 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan	
	Pendukung : <ol style="list-style-type: none">1. Akhaidah, et.al. 1989. Pembinaan Kemampuan Menuis Bahasa Indonesia. Jakarta : Penerbit Erlangga.2. American Psychological Association. 2001. Publication Manual of The American Psychological Association. Ed Ke-5. Washington DC3. Suparlan. 2014. Panduan Lengkap EYD (Ejaan Yang Disempurnakan), dengan Pedoman Pembentukan Istilah.4. Dirjen Pendidikan Tinggi, Depdiikbud. 1991. Prosiding Teknik Penulisan Buku Ilmiah. Jakarta : Depdikbud.	
Media Pembelajaran	Software : Zoom, GM, GuruVirtual.id	Hardware : Laptop, Proyektor, Papan Tulis, Spidol
	Team Teaching -	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

Assessment		Tes Tulis, Rubrik Penilaian, Catatan Perkuliahan, Portofolio					
Mata kuliah Syarat		-					
Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diinginkan setiap tahapan belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran Metode/Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Assessment		
			Luring	Daring	Indikator	Bentuk	Bobot
Bahasa Indonesia							
1	Sub-CPMK 1	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Hakikat Bahasa (pengertian, perbedaan bunyi bahasa dan bukan bahasa) 	Metode: <i>small group discussion</i> Sinkron: <ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Pretest Orientasi MK Overview materi 	Metode: <i>small group discussion</i> Asinkron: https://lms.umko.ac.id/course/view.php?id=232 https://www.youtube.com/@GuruVirtualID <ul style="list-style-type: none"> Membaca pengantar pertemuan Menonton video penjelasan Mengerjakan tugas Konsultasi via Grup WA 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Bahasa; Mahasiswa dapat membedakan Bunyi bahasa dan bunyi bukan bahasa; Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang dibahas 	Tes: <ul style="list-style-type: none"> Kuis Tugas Non-Tes: Glosarry Completion status	2,5%
2	Sub-CPMK 2	Sifat dan Fungsi Bahasa <ul style="list-style-type: none"> Lima Sifat Bahasa Fungsi Bahasa Pengertian Bahasa Indonesia 	Metode: <i>small group discussion</i> Sinkron: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Diskusi 	Metode: <i>small group discussion</i> Asinkron: https://www.youtube.com/@GuruVirtualID https://lms.umko.ac.id/course/view.php?id=232 <ul style="list-style-type: none"> Membaca pengantar pertemuan Menonton video penjelasan Berdiskusi di LMS Mengerjakan kuis Mengerjakan tugas Konsultasi via Grup WA 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mencari secara mandiri materi tentang sifat-sifat dan fungsi bahasa Mahasiswa mampu menyebutkan komponen dari sifat dan fungsi bahasa Mahasiswa mampu menjelaskan setiap sifat dan fungsi bahasa beserta contohnya 	Rubrik penilaian	2,5%
3	Sub-CPMK 3	Kedudukan dan Fungsi Bahasa	Metode: <i>Discovery Learning</i>	Metode: <i>Discovery Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan 	Rubrik penilaian	2,5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

		<ul style="list-style-type: none">▪ Kedudukan bahasa Indonesia▪ fungsi bahasa Indonesia▪ kedudukan bahasa daerah▪ fungsi bahasa daerah▪ kedudukan bahasa asing▪ fungsi bahasa asing	Sinkron: <ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Diskusi	Asinkron: https://lms.umko.ac.id/course/view.php?id=232 https://www.youtube.com/@GuruVirtualID <ul style="list-style-type: none">▪ Membaca pengantar pertemuan▪ Menonton video penjelasan▪ Berdiskusi di LMS▪ Mengerjakan kuis▪ Mengerjakan tugas▪ Konsultasi via Grup WA	dan fungsi bahasa indonesia <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa daerah▪ Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa asing		
4	Sub-CPMK 4	<ul style="list-style-type: none">▪ Konsep Bahasa Indonesia Baku,▪ Ejaan yang pernah berlaku di Indonesia, dan▪ Ejaan yang saat ini berlaku di Indonesia	Metode: <i>Discovery Learning</i> Sinkron: <ul style="list-style-type: none">• Orientasi MK• Overview materi	Metode: <i>Discovery Learning</i> Asinkron: https://lms.umko.ac.id/course/view.php?id=232 https://www.youtube.com/@GuruVirtualID <ul style="list-style-type: none">▪ Membaca pengantar pertemuan▪ Menonton video penjelasan▪ Mengerjakan kuis▪ Mengerjakan tugas▪ Konsultasi via Grup WA	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa tepat dalam menjawab kata baku,▪ Ketepatan dalam memberikan contoh sesuai kaidah ejaan yang berlaku	Rubrik penilaian	2,5%
5	Sub-CPMK 4	Kaidah Penggunaan Huruf dan Tanda Baca sesuai Ejaan yang berlaku <ul style="list-style-type: none">▪ Kaidah huruf kapital▪ Kaidah huruf miring▪ Kaidah huruf tebal	Metode: <i>small group discussion</i> Sinkron: <ul style="list-style-type: none">• Orientasi MK• Overview materi	Metode: <i>small group discussion</i> Asinkron: https://lms.umko.ac.id/course/view.php?id=232 https://www.youtube.com/@GuruVirtualID <ul style="list-style-type: none">▪ Membaca pengantar pertemuan▪ Menonton video penjelasan▪ Mengerjakan kuis▪ Mengerjakan tugas▪ Konsultasi via Grup WA	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa mampu mengaplikasikan kaidah penggunaan huruf kapital▪ Mahasiswa mampu mengaplikasikan kaidah penggunaan huruf miring▪ Mahasiswa mampu mengaplikasikan kaidah penggunaan huruf tebal	Rubrik penilaian	2,5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

6	Sub-CPMK 4	Kaidah Penggunaan Huruf dan Tanda Baca sesuai Ejaan yang berlaku: <ul style="list-style-type: none">▪ Kaidah Tanda Titik▪ Kaidah Tanda Koma▪ Kaidah Tanda Titik Koma▪ Kaidah Tanda Titik Dua	Metode: <i>small group discussion</i> Sinkron: <ul style="list-style-type: none">• Orientasi MK• Overview materi	Metode: <i>small group discussion</i> Asinkron: https://lms.umko.ac.id/course/view.php?id=232 https://www.youtube.com/@GuruVirtualID <ul style="list-style-type: none">▪ Membaca pengantar pertemuan▪ Menonton video penjelasan▪ Mengerjakan kuis▪ Mengerjakan tugas▪ Konsultasi via Grup WA	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa mampu mengaplikasikan kaidah penggunaan tanda titik, tanda koma, tanda titik koma, dan tanda titik dua	Rubrik penilaian	2,5%
7	Sub-CPMK 4	Kaidah Penggunaan Huruf dan Tanda Baca sesuai Ejaan yang berlaku <ul style="list-style-type: none">▪ Kaidah Tanda Hubung▪ Kaidah Tanda Pisah▪ Kaidah Tanda Tanya▪ Kaidah Tanda Seru▪ Kaidah Tanda Elipsis▪ Kaidah Tanda Petik dan Petik Tunggal▪ Kaidah Tanda Kurung▪ Kaidah Tanda Kurung Siku dan Garis Miring	Metode: <i>small group discussion</i> Sinkron: <ul style="list-style-type: none">• Orientasi MK• Overview materi	Metode: <i>small group discussion</i> Asinkron: https://lms.umko.ac.id/course/view.php?id=232 https://www.youtube.com/@GuruVirtualID <ul style="list-style-type: none">▪ Membaca pengantar pertemuan▪ Menonton video penjelasan▪ Mengerjakan kuis▪ Mengerjakan tugas▪ Konsultasi via Grup WA	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa mampu mengaplikasikan kaidah penggunaan tanda hubung, pisah, tanya, seru, dan elipsis	Rubrik penilaian	2,5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)/Tes Tulis/bobot 25%						
9	Sub-CPMK 5	Jenis Teks dan Teks Ulasan Buku <ul style="list-style-type: none">▪ Jenis teks▪ Teks ulasan buku▪ Model teks ulasan buku▪ Aspek penilai	Metode: Flipped Classroom, Cased method format riset saintifik Sinkron: <ul style="list-style-type: none">▪ Orientasi MK▪ Overview materi	Metode: <i>Flipped Classroom, Cased method format riset saintifik</i> Asinkron: https://lms.umko.ac.id/course/view.php?id=232 https://www.youtube.com/@GuruVirtualID	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa mampu menyusun macam-macam pustaka (teks ulasan buku, model teks ulasan buku, dan aspek penilai).	Rubrik penilaian	2,5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

10	Sub-CPMK 6	Karya Ilmiah <ul style="list-style-type: none">▪ Pengertian▪ Jenis▪ Ciri▪ Contoh	Metode: <i>Projec Base Learning</i> Sinkron: <ul style="list-style-type: none">• Orientasi MK• Overview materi	Metode: <i>Projec Base Learning case method</i> Asinkron: https://lms.umko.ac.id/course/view.php?id=232 https://www.youtube.com/@GuruVirtualID <ul style="list-style-type: none">▪ Membaca pengantar pertemuan▪ Menonton video penjelasan▪ Mengerjakan kuis▪ Mengerjakan tugas▪ Konsultasi via Grup WA	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian karya ilmiah▪ Mahasiswa mampu menjelaskan ragam karya ilmiah▪ Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah sesuai dengan sistematika▪ Mahasiswa mampu membuat daftar pustaka.	Rubrik penilaian	2,5%
11--12	Sub-CPMK 6	Karya Ilmiah <ul style="list-style-type: none">▪ Produksi karya ilmiah▪ Analisis kesalahan penulisan karya ilmiah	Metode: <i>Discovery Learning</i> Sinkron: <ul style="list-style-type: none">• Orientasi MK• Overview materi	Metode: <i>Discovery Learning</i> Asinkron: https://lms.umko.ac.id/course/view.php?id=232 https://www.youtube.com/@GuruVirtualID <ul style="list-style-type: none">▪ Membaca pengantar pertemuan▪ Menonton video penjelasan▪ Mengerjakan kuis▪ Mengerjakan tugas▪ Konsultasi via Grup WA	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah sesuai dengan sistematika▪ Mahasiswa mampu menganalisis bentuk kesalahan penulisan karya ilmiah	Rubrik penilaian	2,5%
13--14	Sub-CPMK 6	Artikel ilmiah <ul style="list-style-type: none">▪ pengertian▪ model▪ struktur	Metode: <i>small group discussion</i> Sinkron: <ul style="list-style-type: none">• Orientasi MK• Overview materi	Metode: <i>small group discussion</i> Asinkron: https://lms.umko.ac.id/course/view.php?id=232 https://www.youtube.com/@GuruVirtualID <ul style="list-style-type: none">▪ Membaca pengantar pertemuan▪ Menonton video penjelasan▪ Mengerjakan kuis	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah (pengertian, model, struktur)	Rubrik penilaian	2,5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

				<ul style="list-style-type: none">Mengerjakan tugasKonsultasi via Grup WA			
15	Sub-CPMK 7	Manajemen Referensi <ul style="list-style-type: none">MendeleyZotero	Metode: Flipped Clasroom, Cased method format riset saintifik Sinkron: <ul style="list-style-type: none">Orientasi MKOverview materi	Metode: <i>Cased Method</i> Asinkron: https://lms.umko.ac.id/course/view.php?id=232 https://www.youtube.com/@GuruVirtualID <ul style="list-style-type: none">Membaca pengantar pertemuanMenonton video penjelasanMengerjakan kuisMengerjakan tugasKonsultasi via Grup WA	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa mampu menggunakan manajemenreferensi seperti Mendeley atau Zotero dalam karya ilmiah		2,5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)/ Tugas pengumpulan Rancangan Penelitian lengkap/Bobot 40%						

Catatan : 1 sks = (50' TM + 60' TT + 60' BM)/Minggu
BM = Belajar Mandiri
TM = Tatap Muka (Kuliah)
TT = Belajar Terstruktur
PS = Praktikum Simulasi (170 menit/minggu)

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Mahasiswa	Sikap																															
		Santun/Religi				Kerjasama				Peduli				Tanggung Jawab				Mandiri				Disiplin				Rendah Hati							
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
...																																	

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		20
2		20
3		20
4		20
5		20
	Jumlah	100

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian

Topik :

Indikator :

Soal :

a.

b.

Jawaban :

a.

b.

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

BOBOT PENILAIAN

No	Kategori	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktivitas Partisipatif	10	Partisipasi mahasiswa di dalam diskusi kelompok, mengungkapkan gagasan terkait materi yang telah dibahas
2	Hasil Project	15	Mahasiswa secara berkelompok membuat 2 project. Pada project 1 membuat video terkait kesalahan berbahasa dalam kehidupan sehari-hari. Project 2 membuat artikel sesuai ketentuan penulisan artikel dan menggunakan salah satu manajemen referensi.
3	Tugas	5	Tugas diberikan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan bentuk kesalahan berbahasa dan memproduksi artikel dengan cara yang benar sesuai sistematika yang berlaku.
4	Kuis	5	Kuis diberikan untuk mengukur pemahaman konseptual mahasiswa sesuai topik yang diberikan
5	Ujian Tengah Semester	25	Ujian Tengah semester dilakukan secara tertulis sesuai dengan materi yang telah dibahas
6	Ujian Akhir Semester	40	Ujian Tengah semester dilakukan secara tertulis sesuai dengan materi yang telah dibahas