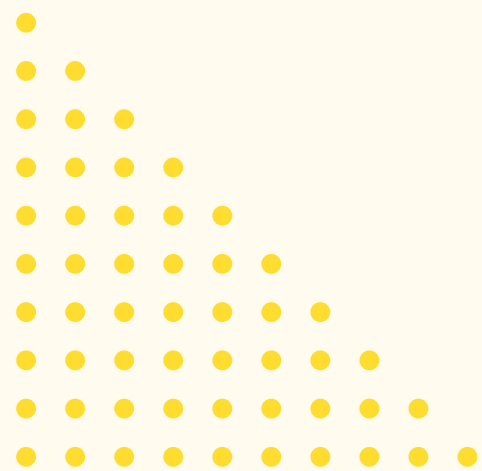


MEMAHAMI DAN MENGAITKAN TARGET DAN TUJUAN KURIKULUM PEMBELAJARAN UNTUK ANAK SD

MK Pengembangan Kurikulum

Dosen Pengampu : Ibu Ratr Nuryan Q. M. Pd





Anggota Kelompok 4

1. Olivia Amelizky
 2. Afra Munifah
 3. Angela Jesika Sue
 4. Ignasia Epifania Tri Eny
 5. Skolasticha Gobhe Liu
- 



**Kurikulum adalah alat
untuk mencapai tujuan
pendidikan**

TARGET KURIKULUM

Target kurikulum atau sasaran kurikulum merupakan segala sesuatu yang menjadi tolak ukur dalam mencapai sebuah tujuan kurikulum.

1. Sasaran Umum

Sasaran secara umum mirip dengan tujuan yang cenderung menjadi pernyataan yang luas dan biasanya tidak terukur

2. Sasaran Khusus

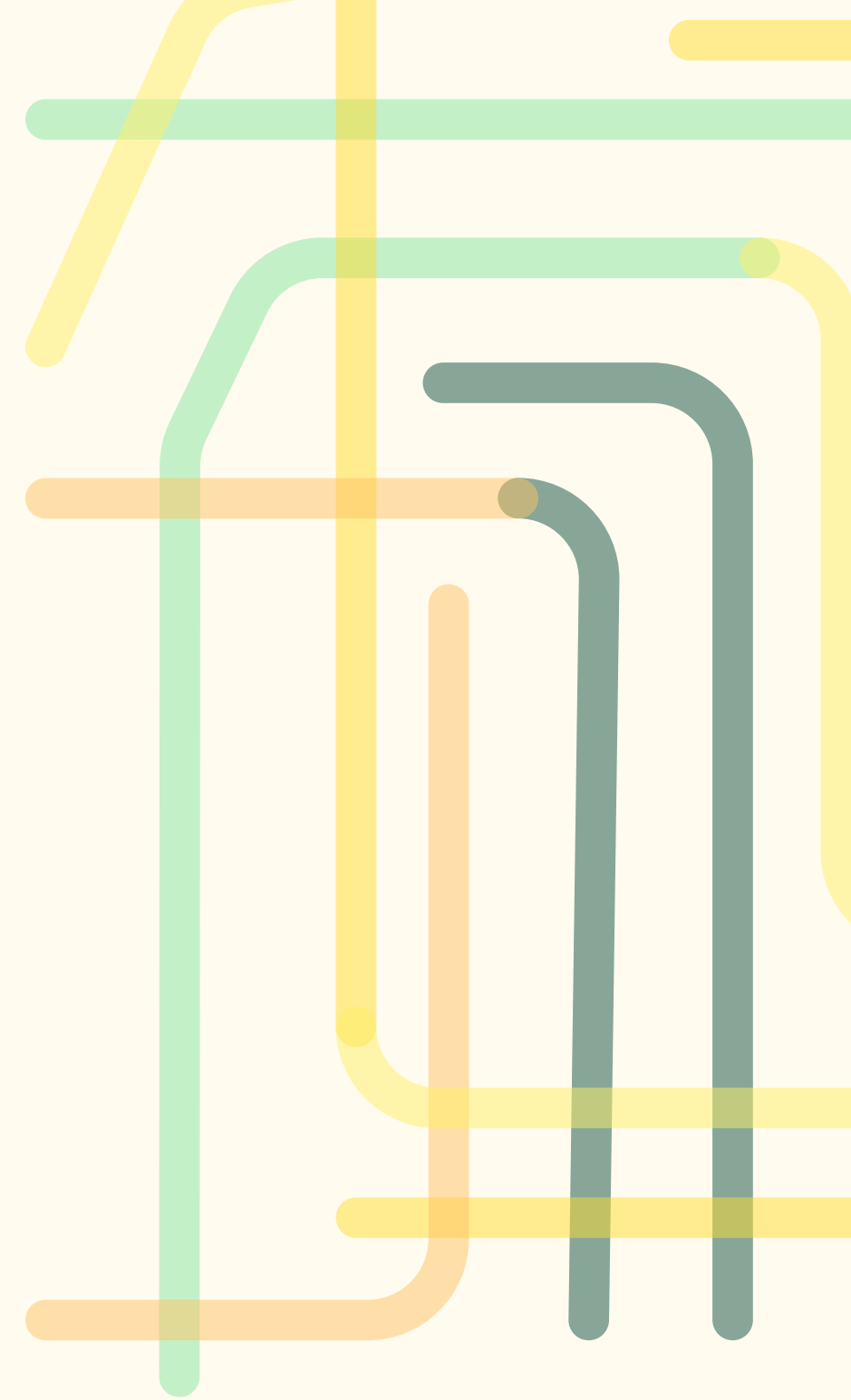
Tujuan secara khusus atau bisa disebut juga kinerja sasaran, laporan tertentu dan sikap tertentu yang akan ditunjukkan oleh pengajar dalam kondisi tertentu



TUJUAN KURIKULUM

Tujuan Pendidikan yang baik menurut Dewey (1916):

- 1. Tujuan pendidikan harus berupa kegiatan dan kebutuhan intrinsik**
- 2. Tujuan pendidikan harus bisa dicapai. Untuk itu harus bersifat fleksibel dan mengandung pengalaman belajar**
- 3. Tujuan Pendidikan harus mempresentasikan kegiatan.**



RUMUSAN TUJUAN KURIKULUM MELIPUTI :

- 1. Proses mental**
- 2. Produk bahan yang berkaitan dengan tujuan itu sendiri**
- 3. Tujuan harus dinyatakan dalam bentuk kelakuan yang diharapkan dari kegiatan belajar itu sendiri**
- 4. Tujuan bersifat development**
- 5. Tujuan bersifat realistik**
- 6. Tujuan meliputi segala aspek pengembangan anak**

KONSEP TUJUAN KURIKULUM

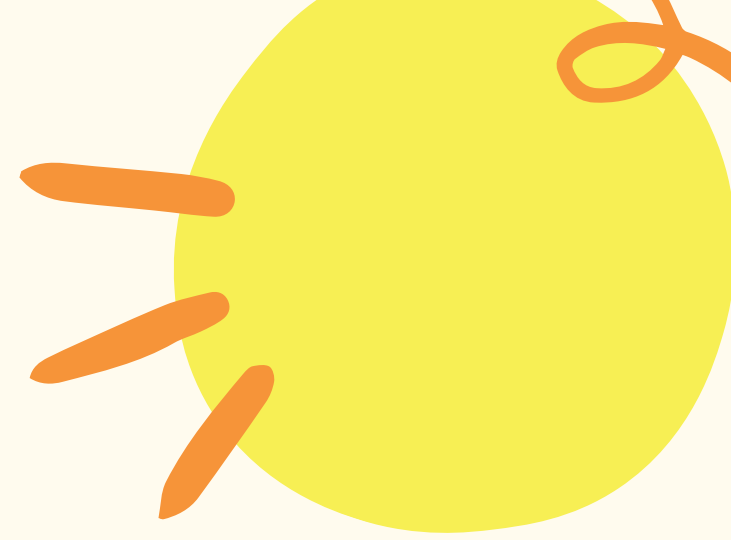
Aims

Goals

Objectives



Hierarki Tujuan Kurikulum



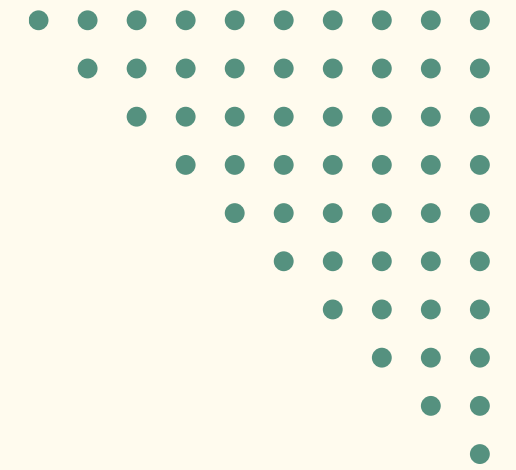
Hierarki tujuan kurikulum memuat rumusan tujuan pendidikan pada setiap level atau tingkatan yang dimulai dari:

1. Tujuan Pendidikan Nasional
2. Tujuan Institusional (Lembaga)
3. Tujuan Mata Pembelajaran (Kurikuler)
4. Tujuan Pembelajaran (Intruksional)

Kesimpulan

Dalam kesimpulan, target kurikulum atau sasaran kurikulum adalah panduan yang digunakan untuk mencapai tujuan kurikulum. Tujuan kurikulum harus bersifat fleksibel, dapat dicapai, dan mengandung pengalaman belajar. Hierarki tujuan kurikulum adalah untuk memberikan arahan yang jelas kepada guru dan siswa dalam mencapai tujuan pendidikan secara bertahap.





Terimakasih

