

Nama : Ridha Melinda

Kelas : A

NPM : 212153032

Observation Bagian I

Pengembangan Strategi Pembelajaran

1. Pengertian Strategi Pembelajaran.

Secara umum strategi mempunyai pengertian sebagai suatu garis besar Haluan dalam bertindak untuk mencapai sasaran yang telah ditentukan. Strategi penting dilakukan dalam bidang pendidikan, strategi adalah suatu cara untuk mencapai tujuan pembelajaran dan pendidikan.

2. Pentingnya Mengembangkan Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran penting dilakukan pada bidang pendidikan karena strategi pembelajaran merupakan hasil nyata yang digunakan untuk megembangkan materi pembelajaran, menilai materi, merencanakan pembelajaran dan untuk mencapai tujuan pembelajaran yaitu:

a. Kegiatan Pembelajaran.

Hal tersebut dilakukan agar dapat memotivasi peserta didik untuk belajar dan peserta didik dapat menguasai pelajaran yang diajarkan.

b. Penyajian Informasi.

Hal tersebut dilakukan agar dengan adanya penyajian informasi peserta didik akan tahu seberapa jauh materi pembelajaran.

c. Peran serta Mahasiswa.

Peserta didik harus diberikan kesempatan berlatih dalam setiap Langkah pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.

d. Pengetesan.

Terdapat 4 macam pengetesan yaitu tes tingkah laku masukan, prates, tes sisipan dan tes pascates. Tes tersebut dilakukan karena sesuai dengan fungsinya akan memberikan umpan balik agi peserta didik untuk memperbaiki pembelajaran.

e. Kegiatan Tindak Lanjut.

Tindak lanjut yang dilakukan adalah pascates untuk mengetahui pembelajaran yang dikuasai oleh peserta didik jika dibawah 80% maka diberikan remedial.

3. Strategi Pembelajaran Yang Pernah Dikembangkan dan Terlaksana.

Strategi yang pernah dikembangkan dan terlaksana sesuai kurikulum 2013 diantaranya:

a. Strategi Inquiry Learning (IL)

Menekankan pada proses berfikir kritis dan analitis untuk mencari dan meneukan jawabannya sendiri.

b. Inquiry Problem-Based Learning (PBL)

Strategi ini berbasis masalah/ penyelesaian masalah problem secara ilmiah. Berfikir dengan menggunakan metode ilmiah adalah proses deduktif dan induktif.

c. Strategi Pembelajaran Kooperatif

Strategi yang didalamnya mengarahkan peserta didik untuk bekerja sama dalam kelompok-kelompok.

d. Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)

Strategi ini merupakan pembelajaran yang dapat membantu guru menghubungkan materi pembelajaran dengan situasi kehidupan peserta didik, atau mendorong peserta didik untuk mengaitkan pengetahuan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

CTL juga dapat diterapkan dengan menggunakan metode:

1. Demonsterasi.
Mendemonstrasikan materi dengan menghubungkan dengan materi kehidupan sehari-hari.
2. Bermain Peran.
Menampilkan perilaku atau peran yang berhubungan dengan permasalahan atau fenomena terkait materi yang ditemukan dilingkungan sekitar.