Nama : Isma Khoeriyah

NPM : 212153010

Kelas : A

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN**

1. **Pengertian Strategi Pembelajaran**

Istilah strategi mula-mula dipakai di kalangan militer dan diartikan sebagai seni dalam merancang (operasi) peperangan, terutama yang erat kaitannya dengan gerakan pasukan dan navigasi ke dalam polisi perang yang dipandang paling menguntungkan untuk memperoleh kemenangan.

Secara umum strategi mempunyai pengertian sebagai suatu garis besar haluan dalam bertindak untuk mencapai sasaran yang telah ditentukan.

Tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan akan dapat tercapai secara berdaya guna dan berhasil guna, maka guru dituntut untuk memiliki kemampuan mengatur secara umum komponen-komponen pembelajaran sedemikian rupa sehingga terjalin keterkaitan fungsi antara komponen pembelajaran yang dimaksud.

Untuk melaksanakan tugas secara profesional, guru diharuskan memiliki wawasan yang mantap tentang strategi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan belajar atau tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan, baik dalam arti efek instruksional (tujuan yang telah dirumuskan secara eksplisit) maupun dalam arti efek pengiring (hasil yang didapat dalam proses pembelajaran), misalnya kemampuan berfikir kritis, kreatif, terbuka, dan lain-lain. (M. Astorum Ni’am, 2006: 03).

1. **Pentingnya Mengembang Strategi Pembelajaran**

Dalam strategi pembelajaran, menjelaskan komponen umum suatu perangkat material pembelajaran dan mengembangkan materi secara prosedural haruslah berdasarkan karakteristik siswa. Material pembelajaran yang dikembangkan pada akhirnya dimaksudkan untuk membantu siswa agar memperoleh kemudahan dalam belajar.

Untuk itu sebelum mengembangkan materi perlu dilihat kembali karakteristik siswa. Dick and Carrey (1985), mengemukakan bahwa dalam merencanakan dalam satu unit pembelajaran ada tiga tahap, yaitu (1) mengurutkan dan merumpunkan tujuan ke dalam pembelajaran; (2) merencanakan pra pembelajaran, pengetesan, dan kegiatan tindak lanjut; (3) menyusun alokasi waktu berdasarkan strategi pembelajaran.

Mengapa pengembangan strategi pembelajaran dianggap penting? Karena strategi pembelajaran merupakan hasil nyata yang digunakan untuk mengembangkan material pembelajaran, menilai material yang ada, merevisi material, dan merencanakan kegiatan pembelajaran. Mengurutkan tujuan ke dalam pembelajaran dapat membuat pembelajaran lebih bermakna bagi;

1. kegiatan pembelajaran
2. penyajian informasi
3. peran serta mahasiswa
4. pengetesan, dan
5. kegiatan tindak lanjut.
6. **Strategi Pembelajaran Yang Pernah Dikembangkan Dan Terlaksana**

Terdapat banyak sekali jenis strategi pembelajaran yang pernah dikembangkan dan terlaksana. Namun, beberapa yang sesuai dengan kurikulum 2013, di antaranya sebagai berikut:

1. Strategi *Inquiry Learning* (IL)

Menurut Sanjaya dalam (Nasution, 2017) strategi *Inquiry Learning* (IL) adalah rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan sehingga dalam strategi pembelajaran inkuiri peserta didik tidak hanya diajarkan untuk memahami materi pembelajaran saja, tetapi melatih cara berpikir secara kritis dan analitis.

1. Strategi *Problem Based Learning* (PBL)

Strategi *Problem Based Learning* (PBL) atau strategi pembelajaran berbasis masalah dapat diartikan sebagai rangkaian aktivitas pembelajaran yang difokuskan kepada proses penyelesaian masalah/problem secara ilmiah.

1. Strategi Pembelajaran Kooperatif

Strategi pembelajaran kooperatif merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dalam implementasinya mengarahkan para peserta didik untuk bekerja sama dalam kelompok-kelompok kecil, kemudian kelompok-kelompok yang berhasil mencapai tujuan pembelajaran akan diberikan penghargaan.

1. Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and learning* (CTL)

*Contextual Teaching and learning* (CTL) merupakan konsep pembelajaran yang membantu guru menghubungkan materi pembelajaran dengan situasi kehidupan peserta didik yang sebenarnya dan mendorong peserta didik untuk mengaitkan pengetahuannya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat diterapkan menggunakan metode berikut:

1. Demonstrasi
2. Bermain peran