

---

---

Nama : Ridha Melinda

NPM : 212153032

Kelas : A



Observation Bab 2 Pengembangan Perangkat Pembelajaran

---

---

### **Pengertian Kurikulum.**

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan Pelajaran, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Kurikulum dapat diartikan sejumlah pengalaman siswa yang direncanakan, diarahkan, dilaksanakan, dan dipertanggungjawabkan oleh sekolah atau guru.

### **Pengertian Silabus.**

Silabus adalah suatu rencana yang mengatur kegiatan pembelajaran dan pengelolaan kelas serta penilaian hasil belajar dari suatu mata Pelajaran. Silabus merupakan bagian dari kurikulum sebagai penjabaran standar kompetensi dan indikator pencapaian kompetensi penilaian hasil belajar. Pengembangan silabus, meliputi silabus disusun secara mandiri oleh guru apabila guru yang bersangkutan mampu mengenali karakteristik peserta didik, kondisi sekolah, dan lingkungannya.

### **Pengertian RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai suatu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan dijabarkan dalam silabus. RPP merupakan persiapan yang harus dilakukan guru sebelum mengajar. Persiapan disini dapat diartikan persiapan tertulis maupun persiapan mental, situasi emosional yang ingin dibangun, lingkungan belajar yang produktif, termasuk meyakinkan pembelajar untuk mau terlibat secara penuh (Kunandar, 2007:262).

### **Keterkaitan Kurikulum Silabus dan RPP.**

Kurikulum merupakan suatu yang harus dicapai peserta didik dalam jenjang pendidikan. Tidak hanya kurikulum, guru juga harus mengenal tentang silabus dan RPP. Silabus merupakan rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok atau pembelajaran, kegiatan

pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar, sedangkan RPP merupakan persiapan yang disiapkan guru sebelum mengajar yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang telah ditetapkan dalam pembelajaran dan dijabarkan dalam silabus.

### **Hubungan Kurikulum, Silabus dan RPP dengan Strategi Pembelajaran.**

Kurikulum, silabus, RPP dan strategi pembelajaran merupakan hal berkesinambungan yang tak dapat dipisahkan. Semuanya saling memengaruhi dan tak dapat berdiri sendiri karena proses belajar mengajar tak akan berlangsung sempurna tanpa kelengkapan dari segala aspek tersebut. Oleh karena itu, keempat aspek tersebut harus dibuat dengan matang dengan berdasarkan segala landasan dan dipertimbangkan faktor-faktor yang disesuaikan dengan fenomena yang ada.

Berdasarkan hal itu, perlu diadakan pemilihan dan menentukan strategi pembelajaran yang tepat. Salah satunya adalah dalam menerapkan metode pembelajaran. Metode pembelajaran ini merupakan bagian dari strategi pembelajaran, dimana metode pembelajaran berfungsi sebagai cara menyajikan, menguraikan, memberi contoh, dan memberi latihan kepada siswa untuk mencapai tujuan tertentu, tetapi tidak setiap metode pembelajaran sesuai digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu.