Nama : Isma Khoeriyah

NPM : 212153010

Kelas : A

**PERKEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**

1. **Pengertian Kurikulum**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 1 Ayat (19) menjelaskan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Selain itu, para ahli pendidikan dalam memberikan pengertian kurikulum sangat beragam, misalnya Fitri Wahyuni (2015) memandang kurikulum sebagai sejumlah mata pelajaran yang harus diselesaikan oleh siswa, serta rencana pembelajaran yang dibuat oleh guru dan sejumlah pembelajaran belajar yang harus dilakukan oleh siswa.

Lain hal dengan J. Galen Saylor dan William M. Alexander dalam bukunya *“Curriculum Planning to Better Teaching and Learning”* mengatakan bahwa kurikulum ialah segala usaha sekolah untuk memengaruhi anak belajar, apakah dalam ruang kelas, di halaman sekolah, atau di luar sekolah, termasuk kurikulum.

1. **Pengertian Silabus**

Silabus adalah suatu rencana yang mengatur kegiatan pembelajaran dan pengelolaan kelas serta penilaian hasil belajar dari suatu mata pelajaran. Silabus ini merupakan bagian dari kurikulum sebagai penjabaran standar kompetensi ke dalam materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian hasil belajar.

1. **Pengertian RPP**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai suatu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan dijabarkan dalam silabus. RPP merupakan persiapan yang harus dilakukan guru sebelum mengajar. Persiapan disini dapat diartikan persiapan tertulis maupun persiapan mental, situasi emosional yang ingin dibangun, lingkungan belajar yang produktif, termasuk meyakinkan pembelajar untuk mau terlibat secara penuh (Kunandar, 2007:262).

1. **Keterkaitan Kurikulum, Silabus, dan RPP**

Kurikulum merupakan suatu sistem pembelajaran yang terdiri dari beberapa komponen. Dikatakan suatu sistem karena setiap komponen saling berkaitan satu sama lainnya. Kurikulum merupakan suatu yang harus dicapai peserta didik dalam jenjang pendidikan. Tidak hanya kurikulum, guru juga harus mengenal tentang silabus dan RPP. Silabus merupakan rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok atau pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar, sedangkan RPP merupakan persiapan yang disiapkan guru sebelum mengajar yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang telah ditetapkan dalam pembelajaran dan dijabarkan dalam silabus.

1. **Hubungan Kurikulum, Silabus, dan RPP dengan Strategi Pembelajaran**

Kurikulum, silabus, RPP dan strategi pembelajaran merupakan hal berkesinambungan yang tak dapat dipisahkan. Semuanya saling memengaruhi dan tak dapat berdiri sendiri karena proses belajar mengajar tak akan berlangsung sempurna tanpa kelengkapan dari segala aspek tersebut. Oleh karena itu, keempat aspek tersebut harus dibuat dengan matang dengan berdasarkan segala landasan dan dipertimbangkan faktor-faktor yang disesuaikan dengan fenomena yang ada.

1. **Perkembangan Perangkat Pembelajaran (Pengembangan Kurikulum, Silabus dan RPP)**
2. **Kurikulum**

Istilah kurikulum (*curriculum* dalam bahasa Inggris) pertama kali digunakan dalam dunia olahraga pada zaman Yunani kuno. Kata *“curriculum”* pertama kali dimasukkan dalam kamus Webster pada tahun 1856 yang berasal dari kata *curir,* artinya pelari; dan *curere* artinya tempat berpacu. *Curriculum* diartikan jarak yang harus ditempuh oleh pelari. Bila dikaitkan dengan pendidikan, maka secara sederhana kurikulum dapat diartikan sejumlah mata pelajaran yang harus ditempuh anak didik untuk memperoleh ijazah.

Pada tahun 1950-an muncul dugaan kuat bahwa sekolah memiliki kecenderungan kuat untuk memengaruhi kehidupan anak melalui program-program pendidikannya, sementara anak juga pengalaman hidup selain yang diprogramkan sekolah. Oleh karena itu, mereka memahami kurikulum sebagai semua aspek yang diprogramkan sekolah atau semua bahan pelajaran yang direncanakan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan.

1. **Silabus**

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat belajar. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) atau Pusat Kegiatan Guru (PKG), dan Dinas Pendidikan.

1. **Rancangan Perangkat Pembelajaran (RPP)**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah rencana pembelajaran (*lesson plan*) yang memuat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan oleh guru baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk membantu siswa *municipal* setiap kompetensi dasar(kemampuan berbahasa Inggris) berikut indikator-indikator pencapaiannya.