

OBSERVATION KD 2

Nama : Neng Sopa Siti Mulyani
NPM : 212153502
Kelas : A

1. Keterkaitan Kurikulum, Silabus, dan RPP

Kurikulum merupakan suatu sistem pembelajaran yang terdiri atas beberapa komponen. Dikatakan suatu sistem karena setiap komponen saling berkaitan satu sama lain. Kurikulum merupakan suatu yang harus dicapai peserta didik dalam jenjang pendidikan. Tidak hanya kurikulum, guru juga harus mengenal tentang silabus dan RPP. Silabus merupakan rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok atau pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar. Sedangkan RPP merupakan persiapan yang disiapkan guru sebelum mengajar yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang telah ditetapkan dalam pembelajaran dan dijabarkan dalam silabus.

Kurikulum, silabus, RPP masing-masing mempunyai komponen tersendiri. Komponen kurikulum, di antaranya ada tujuan, isi, metode, dan evaluasi. Komponen penyusun silabus adalah standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar. Komponen penyusun RPP, di antaranya identitas mata pelajaran, satuan pendidikan, kelas, semester, mata pelajaran, jumlah pertemuan, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi, alokasi waktu, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar dan sumber belajar. Dari pengertian komponen kurikulum, maka dapat terlihat bahwa kurikulum, silabus, dan RPP saling berkaitan. Jika silabus menjabarkan ke materi yang lebih spesifik, maka RPP menjabarkan silabus lebih rinci sampai bagaimana strategi penyampainya tercantum dalam RPP. Maka dapat disimpulkan bahwa kurikulum, silabus, dan RPP saling berhubungan satu sama lainnya.

2. Hubungan Kurikulum, Silabus, dan RPP dengan Strategi Pembelajaran

RPP dikembangkan berdasarkan silabus, artinya dikembangkan sesuai dengan yang dinyatakan dalam silabus dengan kondisi pada satuan pendidikan, baik kemampuan awal peserta didik, minat, bakat, motivasi dan aspek pendukung lainnya dalam kegiatan pembelajaran. Jadi, RPP dibuat berdasarkan silabus, sedangkan silabus adalah jabaran dari kurikulum agar pendidik lebih mudah untuk membuat RPP.

Kurikulum, silabus, RPP dan strategi pembelajaran merupakan hal berkesinambungan yang tak dapat dipisahkan. Semuanya saling memengaruhi dan tak dapat berdiri sendiri karena proses belajar mengajar tak akan berlangsung sempurna tanpa kelengkapan dari segala aspek tersebut. Oleh karena itu, keempat aspek tersebut harus dibuat dengan matang dengan berdasarkan segala landasan dan dipertimbangkan faktor-faktor yang disesuaikan dengan fenomena yang ada.

3. Berikut merupakan pembahasan mengenai perkembangan perangkat pembelajaran:

<https://youtu.be/dypa95mEJR8?si=808mVRuH7Uo7y25t>