

Observation – Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Kelompok 6

Anggota : Cici Nabila Suniah – 212153009

: Dina Wulansari – 212153039

Kelas : C

Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran

- Sumber:

<https://fbsb.uny.ac.id/sites/fbsb.uny.ac.id/files/PENYUSUNAN-PERANGKAT%20%20PEMBELAJARAN.pdf>

- Hasil Analisis:

A. Pengertian

Perangkat pembelajaran merupakan suatu alat atau media yang digunakan untuk melaksanakan proses pembelajaran diantara pendidik dan peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran (Zuhdan, dkk., 2011: 16). Dalam Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan dijelaskan bahwa penyusunan perangkat pembelajaran merupakan bagian dari perencanaan pembelajaran.

Perencanaan pembelajaran biasanya dirancang dalam bentuk silabus dan RPP yang mengacu pada standar isi, dan juga dilakukan penyiapan media dan sumber belajar, perangkat penilaian, dan skenario pembelajaran. Didalam perangkat pembelajaran kita terlebih dahulu harus mengetahui mengenai kurikulum, silabus, RPP, dan bagaimana ketiganya dalam saling berkaitan.

B. Kurikulum, Silabus, RPP, dan Keterkaitannya, serta Hubungan dengan Strategi Pembelajaran

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggara kegiatan belajar mengajar. Silabus adalah suatu rencana yang mengatur kegiatan pembelajaran dan pengelolaan kelas serta penilaian hasil belajar dari suatu mata pelajaran. Silabus ini merupakan bagian dari kurikulum sebagai penjabaran standar kompetensi ke dalam materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian hasil belajar.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai suatu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan dijabarkan dalam silabus. Jika silabus menjabarkan ke materi yang lebih spesifik, maka RPP

menjabarkan silabus lebih rinci sampai bagaimana strategi penyampainya tercantum dalam RPP.

Kurikulum, silabus, RPP dan strategi pembelajaran merupakan hal berkesinambungan yang tak dapat dipisahkan. Semuanya saling memengaruhi dan tak dapat berdiri sendiri karena proses belajar mengajar tak akan berlangsung sempurna tanpa kelengkapan dari segala aspek tersebut.