

Kelompok 1\_Kelas C

1. M. Ariq Muttaqin (212153035)
  2. Siti Nurjanah (212153062)
- 

### **OBSERVASI 3**

#### **KOMPONEN STRATEGI PEMBELAJARAN**

##### **A. Pendekatan**

Pendekatan pembelajaran dapat diartikan sebagai titik tolak atau sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran, yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang sifatnya masih sangat umum, di dalamnya mewadahi, menginsiprasi, menguatkan, dan melatari metode pembelajaran dengan cakupan teoritis tertentu.

Macam-macam pendekatan pembelajaran yang efisien bagi pembelajaran fisika.

1. Pendekatan Konstruktivis
2. Prosedur Pembelajaran Konstruktivisme
3. Kompetensi yang Dikembangkan dalam Pembelajaran Konstruktivis
4. Strategi Pembelajaran Konstruktivis
  - a. Langsung (Tatap Muka)
  - b. Tidak langsung (Nontatap Muka)
5. Metode Pembelajaran Konstruktivis
6. Evaluasi Pembelajaran Konstruktivis

##### **B. Model**

Model pembelajaran berfungsi sebagai pedoman bagi para perancang pembelajaran dan para pengajar dalam merencanakan serta melaksanakan aktivitas pembelajaran. Model pembelajaran sangat erat kaitannya dengan gaya belajar peserta didik (*learning style*) dan gaya mengajar guru (*teaching style*). Dengan demikian, model pembelajaran ialah cara yang harus dilaksanakan dalam melaksanakan dan menyajikan bahan ajar agar tercapai tujuan pembelajaran. Model diperlukan oleh guru dan penggunaannya bervariasi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Pembelajaran kontekstual merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang masih harus dijabarkan lebih lanjut ke dalam strategi dan model pembelajaran tertentu sehingga mudah dipraktikkan. Adapun model pembelajaran kontekstual adalah sebagai berikut:

1. belajar berbasis masalah (*problem based learning*);
2. belajar kooperatif (*cooperative learning*);
3. pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*);
4. pembelajaran pelayanan (*service learning*);
5. pembelajaran berbasis kerja (*work-based learning*);
6. pembelajaran pemahaman konsep (*concept learning*);
7. pembelajaran nilai (*value learning*).

Untuk meningkatkan karakter ilmiah peserta didik, perlu dikembangkan model pembelajaran Fisika berbasis kearifan lokal yang didukung oleh perangkat pembelajaran, yang terdiri atas:

1. buku model;
2. buku guru;

3. buku siswa;
4. silabus dan RPP;
5. lembar kerja peserta didik; dan
6. instrumen penilaian kejujuran ilmiah.

### C. Metode

Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan guru untuk menyampaikan pelajaran kepada peserta didik. Karena penyampaian itu berlangsung dalam interaksi edukatif, metode pembelajaran dapat diartikan sebagai cara yang dipergunakan oleh guru dalam mengadakan hubungan dengan peserta didik pada saat berlangsungnya pengajaran. Dengan demikian, metode pembelajaran merupakan alat untuk menciptakan proses belajar mengajar.

Pengembangan model pembelajaran adalah suatu usaha dalam mencari pemecahan permasalahan-permasalahan yang ada dalam kegiatan belajar mengajar. Pengembangan model pembelajaran terdiri dari seperangkat kegiatan yang meliputi perencanaan, pengembangan, dan evaluasi terhadap sistem pembelajaran yang dikembangkan (Danasasmita, 2013, p.2).

Model pembelajaran *hypnoteaching* salah satu contoh pengembangannya. Model pembelajaran *hypnoteaching* mempunyai lima sintaks hasil modifikasi dari berbagai referensi yaitu,

1. *intention* (niat dan motivasi dalam diri);
2. *pacing* (menyamakan posisi);
3. *leading* (memimpin atau mengarahkan sesuatu);
4. *discussion* (berdiskusi mengenai materi yang akan dipelajari); dan
5. *evaluation* (evaluasi).

### D. Strategi

Ada beberapa aspek strategi pembelajaran yang mampu mengembangkan prestasi belajar siswa.

1. Tujuan pembelajaran.
2. Materi dan bahan ajar.
3. Metode pembelajaran.
4. Media pembelajaran.
5. Evaluasi.

Penerapan strategi pembelajaran yang tepat dapat mengembangkan motivasi belajar siswa serta prestasi belajar siswa. Indikator-indikator yang ada pada strategi pembelajaran memfasilitasi guru agar dapat menginisiasi motivasi belajar dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain indikator-indikator tersebut, pemilihan strategi pembelajaran juga memiliki peran dalam mengembangkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa. Oleh sebab itu, guru mempunyai peran penting dalam penerapan serta pemanfaatan strategi pembelajaran.

### E. Teknik

Teknik pembelajaran adalah cara yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan metode pembelajaran. Sebagai gambaran, penerapan metode role playing pada kelas yang siswanya memiliki orang tua dengan rata-rata ekonomi tinggi, berbeda teknik perlakuannya terhadap siswa yang orang tuanya dengan rata-rata ekonomi rendah. Juga

penerapan metode debat untuk kelas yang tergolong aktif, perlu digunakan teknik yang berbeda dibandingkan dengan kelas yang siswanya pasif. Seorang guru dapat berganti-ganti teknik pembelajaran walau dalam kerangka metode pembelajaran yang sama.

#### **F. Manfaat Media dalam Strategi Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan alat yang dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar dan berfungsi untuk membantu dalam menyampaikan pesan kepada siswa sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

Sesuai tuntutan kurikulum pendidik mampu mengembangkan dan menguasai teknologi dan media dalam menyampaikan pembelajaran hingga dapat merangsang pikiran, perasaan, minat, dan perhatian siswa dalam belajar memahami konsep dari fenomena abstrak tersebut. Hal ini membuat peserta didik lebih paham materi yang ia pelajari karena konsep dari materi itu ditemukan sendiri dan membuat ilmu pengetahuan yang dipelajari lebih lama tersimpan dalam dirinya (Suhirman,2016).