

Kelompok 4

1. Arjun Mulsani (212153036)
2. Rhenaldy Rizki Rabbani (212153070)
3. Faisal Adi Prayoga (212153504)

OBSERVATION 3

1. Pengertian Pendekatan

Pendekatan Pembelajaran dapat diartikan sebagai sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang sifatnya masih sangat umum, di dalamnya mewadahi, menginsiprasi, menguatkan, dan melatari metode pembelajaran dengan cakupan teoritis tertentu (Zevtiawan, 2016).

Pendekatan dalam pembelajaran fisika merujuk pada cara umum atau filosofi yang digunakan dalam merancang pembelajaran. Contoh pendekatan dalam fisika termasuk pendekatan konstruktivis, pendekatan eksperimental, atau pendekatan berbasis masalah.

2. Pengertian Model

Model pembelajaran adalah kerangka konseptual dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan belajar tertentu. Model pembelajaran berfungsi sebagai pedoman bagi para perancang pembelajaran dan para pengajar dalam merencanakan serta melaksanakan aktivitas pembelajaran (Zevtiawan, 2016).

Model dalam pembelajaran fisika mengacu pada representasi abstrak dari fenomena fisika atau konsep tertentu. Misalnya, model atom Bohr atau model perambatan cahaya sebagai gelombang dan partikel.

3. Pengertian Metode

Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan guru untuk menyampaikan pelajaran kepada peserta didik. Karenapenyampaian itu berlangsung dalam interaksi edukatif, metode pembelajaran dapat diartikan sebagai cara yang dipergunakan oleh guru dalam mengadakan hubungan dengan peserta didik pada saat berlangsungnya pengajaran.

Metode pembelajaran fisika adalah strategi umum yang digunakan untuk menyampaikan materi. Ini mencakup pendekatan pengajaran, seperti ceramah, diskusi, laboratorium, atau pembelajaran berbasis proyek.

4. Pengertian Strategi

Strategi pembelajaran fisika adalah rencana lebih rinci tentang bagaimana materi akan diajarkan. Ini termasuk penggunaan tugas, kegiatan, atau pendekatan khusus untuk mencapai tujuan pembelajaran. Strategi membantu mengarahkan pembelajaran fisika ke arah yang spesifik. Misalnya, penggunaan strategi pemecahan masalah dalam pengajaran fisika dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan analisis dan penyelesaian masalah.

5. Pengertian Teknik

Teknik pembelajaran dapat diartikan sebagai cara yang dilakukan seseorang dalam mengimplementasikan suatu metode secara spesifik. Teknik dalam pembelajaran fisika adalah tindakan atau taktik yang digunakan oleh guru untuk mengelola kelas, memfasilitasi diskusi, atau memberikan umpan balik kepada siswa. Teknik yang efektif membantu guru menjalankan pembelajaran fisika dengan lancar. Contoh teknik termasuk brainstorming, simulasi, atau pemberian tugas rumah.

6. Manfaat media dalam strategi pembelajaran dalam pembelajaran fisika

Media adalah suatu alat atau sarana atau perangkat yang berfungsi sebagai perantara atau saluran atau jembatan dalam kegiatan komunikasi (penyampaian dan penerimaan pesan) antara komunikator (penyampai pesan) dan komunikan (penerima pesan) (Miftah, 2013).

Menurut Azhar Arsyad (1997: 26) manfaat Penggunaan media pengajaran di dalam strategi pembelajaran sebagai berikut:

1. Media pengajaran dapat memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar.
2. Media pengajaran dapat meningkatkan dan mengarahkan perhatian anak sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar, interaksi secara langsung antara peserta didik dan lingkungannya, dan kemungkinan peserta didik untuk belajar sendiri-sendiri sesuai dengan kemampuan dan minatnya.