

OBSERVATION 3

Elsa Maryani 212153034

Diva Regita Maharani 212153034

Tugas:

Bagaimana pengertian dan pengembangan pendekatan, model, metode, strategi, teknik, dan manfaat media dalam strategi pembelajaran dalam pembelajaran fisika yang dapat Anda simpulkan?

Jawab:

Yang dapat kami simpulkan yaitu:

1. Pendekatan adalah titik tolak atau sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran.
2. Model adalah kerangka yang melukiskan prosedur yang sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan belajar tertentu.
Model pembelajaran merupakan salah satu pendekatan dalam rangka menyiasati perubahan perilaku peserta didik secara adaptif maupun generatif. perlu dikembangkan model pembelajaran Fisika berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter ilmiah peserta didik yang didukung oleh perangkat pembelajaran,
3. Metode adalah jalan atau cara yang diperlukan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum. Metode merupakan teknik penyajian materi pelajaran secara teratur dan tidak saling bertentangan dan didasarkan pada pendekatan tertentu. Metode pembelajaran yang biasa digunakan pada pembelajaran fisika yaitu ceramah, demonstrasi, praktikum, simulasi dan yang lainnya.
4. Strategi adalah rencana pembelajaran dengan menggunakan variable tertentu (metode, model, dll) agar dapat mempengaruhi para peserta didik mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Strategi pembelajaran yang diterapkan guru Fisika di kelas mengacu pada beberapa indikator, yaitu tujuan pembelajaran, bahan dan materi pembelajaran, metode, media pembelajaran. Guru menyesuaikan strategi pembelajaran berdasarkan indikator-indikator tersebut sehingga kegiatan pembelajaran dapat terlaksana.
5. Teknik adalah cara yang dilakukan seseorang dalam mengimplementasikan suatu metode secara spesifik. Seorang guru dapat berganti-ganti teknik pembelajaran walau dalam kerangka metode pembelajaran yang sama. Teknik yang bisa digunakan yaitu *role playing*.
6. Manfaat media dalam strategi pembelajaran diantaranya:
 - a. Dapat memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar.
 - b. Dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, serta interaksi yang baik dengan lingkungan.
 - c. Tidak terbatas waktu
 - d. Menarik perhatian sehingga pembelajaran tidak monoton.

Keenam hal di atas sangat berkaitan erat satu dengan yang lainnya, karena suatu tujuan akan tercapai ketika komponen yang dibutuhkan terpenuhi semuanya. Seperti halnya tujuan pembelajaran akan lebih mudah tercapai dengan komponen pendukung yang lengkap sehingga pembelajaran akan berjalan secara efektif.