

Observation 5

Kelompok 8

Nita Khairoh 212153039

Iklima Himmatul Aliyah 212153083

1. Macam-macam Model Pembelajaran:

- a. Model Pembelajaran Konvensional (Traditional Learning Model):

Perbedaan:

- Cenderung bersifat guru sentris dengan fokus pada ceramah dan pengetahuan dari guru.
- Kurang interaktif dan kurang memperhatikan gaya belajar siswa.

Persamaan:

- Biasanya melibatkan buku teks dan papan tulis sebagai media utama.
- Proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas.

- b. Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model):

Perbedaan:

- Fokus pada kerjasama dan interaksi antar siswa.
- Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk mencapai tujuan bersama.

Persamaan:

- Tetap melibatkan pemimpin kelas atau fasilitator.
- Penekanan pada pembelajaran aktif dan partisipatif.

- c. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning Model):

Perbedaan:

- Pemahaman konsep dicapai melalui proyek atau tugas berbasis masalah.
- Menekankan pada keterampilan praktis dan aplikasi konsep.

Persamaan:

- Mungkin melibatkan kerja kelompok atau individu.
- Menekankan pembelajaran kontekstual dan relevansi dunia nyata.

- d. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning Model):

Perbedaan:

- Pembelajaran dimulai dengan masalah atau pertanyaan yang harus dipecahkan oleh siswa.
- Fokus pada pengembangan keterampilan pemecahan masalah.

Persamaan:

- Memerlukan pembimbing atau fasilitator
- Siswa aktif dalam mencari solusi.

2. Komponen Model Pembelajaran:

Komponen-komponen dalam model pembelajaran dapat bervariasi tergantung pada pendekatan dan teori yang mendasarinya. Beberapa komponen umum yang dapat ditemui meliputi:

- a. Tujuan Pembelajaran: Menentukan apa yang ingin dicapai oleh siswa melalui pembelajaran.
- b. Strategi Pembelajaran: Metode atau pendekatan yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran.
- c. Evaluasi Pembelajaran: Proses untuk mengukur pemahaman dan pencapaian siswa.
- d. Materi Pembelajaran: Sumber daya atau konten yang digunakan untuk mendukung pembelajaran.
- e. Interaksi Siswa-Guru: Dinamika interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.
- f. Lingkungan Pembelajaran: Faktor-faktor fisik dan sosial di sekitar siswa yang memengaruhi pembelajaran.
- g. Penggunaan Teknologi: Integrasi teknologi sebagai alat atau medium pembelajaran.
- h. Penilaian dan Umpan Balik: Proses memberikan umpan balik dan mengevaluasi hasil pembelajaran.