

Kelompok : 4
 Fuzi Fauziah : 212153069
 Silva Adinda Moryska : 212153066

OBSERVATION 5

Model Pembelajaran	Perbedaan	Persamaan	Komponen Model Pembelajaran
Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mentransformasikan informasi atau keterampilan secara langsung pada siswa. Siswa lebih pasif dalam proses pembelajaran. 	Guru sebagai sumber utama informasi.	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan Pembelajaran Persiapan siswa Demonstrasi pengetahuan dan keterampilan Bimbingan Pelatihan Penguatan Intruksi Penilaian hasil belajar
Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning/PBL)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa belajar melalui pemecahan masalah autentik. Siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. 	Fokus pada pengembangan keterampilan siswa.	<ul style="list-style-type: none"> Masalah sebagai titik awal pembelajaran Masalah yang nyata Pertanyaan, kasus, masalah atau proyek Kasus kasus yang kompleks Orientasi siswa terhadap masalah Organisasi siswa untuk belajar Bimbingan guru Evaluasi hasil belajar
Model Pembelajaran Inkuiri	<ul style="list-style-type: none"> Siswa belajar melalui penyelidikan dan eksperimen. Siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. 	Fokus pada pengembangan keterampilan siswa.	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Merumuskan masalah Mengajukan hipotesis Mengumpulkan data Menguji hipotesis Mengambil kesimpulan Evaluasi dan refleksi
Model Pembelajaran Kooperatif	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk mencapai tujuan pembelajaran. Siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. 	Fokus pada pengembangan keterampilan sosial	<ul style="list-style-type: none"> Kelompok belajar Komponen tugas kooperatif Komponen struktur insentif kooperatif Interaksi antar kelompok Peembelajaran tanggungjawab individu Pembelajaran interaksi social Pembelajaran Penggunaan sumber daya
Model Teams Games Tournament (TGT)	<ul style="list-style-type: none"> Mengandung unsur permainan Melibatkan seluruh siswa 	Fokus <i>skill – skill</i> dasar, pencapaian, interaksi positif antarsiswa,	<ul style="list-style-type: none"> Penyajian kelas Kelompok (<i>team</i>) <i>Game</i> <i>Tournament</i> Penghargaan kelompok

		harga diri, dan sikap.	
Model Pembelajaran Kontekstual	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan konteks kehidupan nyata siswa. • Siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. 	Fokus pada pengembangan keterampilan siswa.	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruktivisme • Bertanya (Questioning) • Menemukan (Inquiry) • Learning community • Pemodelan • Refleksi • Keterlibatan aktif