

Observasi 5

Nama : Aldi Supriatna

NPM : 212153055

Kelas : C

Jawaban no 1

Discovery Learning:

Persamaan:

1. Aktifitas Siswa: Keduanya menekankan peran aktif siswa dalam pembelajaran, di mana siswa terlibat secara langsung dalam menemukan pengetahuan melalui eksplorasi dan investigasi.
2. Memfasilitasi Pemahaman Mendalam: Keduanya bertujuan untuk mendorong pemahaman yang mendalam dan konseptual, bukan sekadar mengingat fakta.

Perbedaan:

1. Struktur Pembelajaran:
 - Discovery Learning: Siswa dibiarkan untuk menemukan konsep atau prinsip secara independen tanpa panduan atau struktur yang ketat.
 - PBL (Problem-Based Learning): Pembelajaran didasarkan pada penyelesaian masalah tertentu yang diberikan. Siswa bekerja dalam konteks proyek atau masalah nyata.
2. Orientasi Pemecahan Masalah:
 - Discovery Learning: Pemecahan masalah muncul sebagai hasil dari eksplorasi tanpa adanya permasalahan awal yang jelas.
 - PBL: Pemecahan masalah terintegrasi dalam struktur proyek atau masalah yang dihadapi siswa.
3. Peran Guru:
 - Discovery Learning: Guru lebih bersifat sebagai fasilitator atau pengamat yang memberikan dukungan saat diperlukan.
 - PBL: Guru berperan sebagai pembimbing yang membimbing siswa melalui proses pemecahan masalah.
4. Hasil Pembelajaran:
 - Discovery Learning: Fokus pada penemuan dan pemahaman konsep.
 - PBL: Selain pemahaman konsep, juga menekankan pengembangan keterampilan pemecahan masalah, kerjasama, dan pemikiran kritis.

Jawaban no 2

1. Input
2. Proses Pembelajaran
3. Output
4. Feedback
5. Parameter dan Bobot
6. Fungsi Tujuan
7. Arsitektur Model