

Kelompok 11: Adilla Octaviany Dewi 212153011
Putri Linda 212153057

OBSERVASI 6

Tugas:

Carilah sebuah pembelajaran terkait dengan cara dan strategi pengembangan media pembelajaran fisika yang ada internet atau youtube!

Kemudian jawablah pertanyaan berikut:

1. Apakah pembelajaran strategi pengembangan media yang anda temukan sangat menyenangkan dan menarik perhatian?
2. Apakah materi tersebut dapat dimengerti dengan mudah?

Jawab:

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF TERINTEGRASI DENGAN LKS POKOK BAHASAN HUKUM NEWTON TENTANG GERAK KELAS X SMA/MA”

Sumber: <https://media.neliti.com/media/publications/67910-ID-pengembangan-mediapembelajaran-fisika-b.pdf>

1. Ya, karena media pembelajaran berbasis multimedia interaktif memiliki beberapa kelebihan seperti yang diungkapkan oleh Yudi Munandi (2013: 152) memiliki beberapa keunggulan diantaranya saat siswa menggunakan multimedia interaktif, siswa diajak terlibat secara auditif, visual, dan kinetik sehingga dengan pelibatan ini dimungkinkan informasi atau pesan mudah dimengerti. Selain keunggulan tersebut Yudi Munandi juga memberikan menjelaskan efek dari penggunaan multimedia interaktif yang mampu memberikan iklim yang lebih bersifat sikap dengan cara yang lebih individual, tidak pernah bosan, tidak pernah lupa, dan sangat sabar dalam menjalankan instruksi seperti yang diisyaratkan.
2. Ya, hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh nilai dalam rentang baik sampai dengan sangat baik, data tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran hasil pengembangan memiliki kelayakan yang baik jika dipergunakan untuk sumber belajar siswa.

Media pembelajaran yang dibuat dengan desain memberikan pembelajaran untuk siswa terlibat aktif yang dapat dipantau dari lembar kerja siswa dan menempatkan guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran, menjadikan produk hasil pengembangan ini mampu menjembatani permasalahan yang dialami oleh guru dan siswa seperti yang diungkap dalam data hasil temuan masalah.

Media pembelajaran yang dibuat dengan basis multimedia interaktif juga mampu menarik siswa untuk terus mengikuti proses pembelajaran yang ada pada media yang kemudian hasilnya dituliskan dalam lembar kerja siswa.