

## **OBSERVATION**

Kelompok :

Dinnar Wulansari ( 212153005)

Elga Nurfadilah (212153031)

**Tugas :**

<b>No</b>	<b>Strategi Pembelajaran</b>	<b>Perbedaan</b>
1.	Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung	Proses pembelajaran langsung adalah proses pendidikan dimana peserta didik mengembangkan pengetahuan, kemampuan berpikir, dan keterampilan psikomotorik melalui interaksi langsung dengan sumber belajar yang dirancang dalam silabus dan RPP berupa kegiatan-kegiatan pembelajaran. Pembelajaran tidak langsung adalah proses pendidikan yang terjadi selama proses pembelajaran langsung tetapi tidak dirancang dalam kegiatan khusus.
2.	Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	Proses pembelajaran menyentuh tiga ranah, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pendekatan saintifik merupakan pembelajaran yang mengadopsi langkah-langkah saintis dalam membangun pengetahuan melalui metode ilmiah. Kegiatan pembelajaran saintifik dilakukan melalui proses mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.
3.	Penilaian Autentik	Penilaian autentik merupakan pendekatan dan instrumen assesment yang memberikan kesempatan yang luas kepada peserta didik untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang sudah dimilikinya dalam bentuk tugas: membaca dan meringkasnya, melakukan eksperimen, mengamati, melakukan survei, membuat proyek, membuat makalah, membuat multimedia, membuat karangan, dan diskusi kelas.
4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP

		dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD).
--	--	---