

Kelompok 1:

Muhammad Ariq Muttaqin (212153035)

Siti Nurjanah (212153062)

### OBSERVATION 7

Bandingkan perbedaan kelompok strategi pembelajaran tersebut!

No.	Strategi Pembelajaran	Perbedaan
1	Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung	<p>a. Pembelajaran Langsung: Strategi ini menekankan pada penguasaan konsep dan perubahan perilaku dengan pendekatan deduktif. Guru mendemonstrasikan perilaku yang hendak dicapai sebagai hasil belajar dan siswa menirunya.</p> <p>b. Pembelajaran Tidak Langsung: Dalam model ini, guru berfungsi sebagai fasilitator dan pembelajaran dilakukan secara bertahap.</p>
2	Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	<p>Pendekatan ini melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode ilmiah. Siswa diberikan ruang untuk bereksplorasi terhadap materi pembelajaran, termasuk dalam kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan data, serta mengomunikasikan.</p>
3	Penilaian Autentik	<p>Penilaian autentik adalah bentuk penilaian yang melibatkan berbagai pengukuran yang mencerminkan prestasi, kompetensi, motivasi, dan sikap peserta didik yang menunjukkan produk dan kinerja di dunia nyata yang merupakan penerapan esensi dari pengetahuan dan keterampilan.</p>
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<p>RPP adalah sebuah dokumen yang berisi gambaran bagaimana suatu pembelajaran akan dilakukan selama satu kali pertemuan, satu semester, atau lebih. RPP ini biasanya disiapkan oleh guru sebelum memulai kegiatan pembelajaran di sekolah.</p>