

Kelompok 11: Adilla Octaviany Dewi
Putri Linda

OBSERVASI 7

Bandingkan perbedaan kelompok strategi pembelajaran tersebut!

Tugas:

Setelah melakukan kegiatan observasi, masukkan hasilnya ke dalam tabel hasil observasi berikut.

| No | Strategi Pembelajaran | Perbedaan |
|----|--|---|
| 1 | Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung | <ul style="list-style-type: none">• Proses pembelajaran langsung adalah proses pendidikan di mana peserta didik mengembangkan pengetahuan, kemampuan berpikir, dan keterampilan psikomotorik melalui interaksi langsung dengan sumber belajar yang dirancang dalam silabus dan RPP berupa kegiatan-kegiatan pembelajaran.• Pembelajaran tidak langsung adalah proses pendidikan yang terjadi selama proses pembelajaran langsung tetapi tidak dirancang dalam kegiatan khusus. |
| 2 | Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik | Kegiatan pembelajaran saintifik dilakukan melalui proses mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan. |
| 3 | Penilaian Autentik | Penilaian autentik merupakan pendekatan dan instrument assesment yang memberikan kesempatan yang luas kepada peserta didik untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang sudah dimilikinya dalam bentuk tugas: membaca dan meringkasnya, melakukan eksperimen, mengamati, melakukan survei, membuat proyek, membuat makalah, membuat multimedia, membuat karangan, dan diskusi kelas. Penilaian autentik adalah penilaian kinerja, termasuk di dalamnya penilaian portofolio dan penilaian proyek. Penilaian autentik disebut juga penilaian responsif, suatu metode untuk menilai proses dan hasil belajar peserta didik yang memiliki ciri-ciri khusus, mulai dari mereka yang mengalami kelainan tertentu, memiliki bakat dan minat khusus, hingga yang jenius. |
| 4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD). |