

## OBSERVATION 8

Judul : Pembelajaran Kreatif Inovatif Kurikulum Merdeka

Link : [https://youtu.be/Ske\\_yysBpao?si=3hCCsAOOMgjtB7AU](https://youtu.be/Ske_yysBpao?si=3hCCsAOOMgjtB7AU)

1. Apa yang terjadi pada video tersebut?

Jawab: Di dalam video dijelaskan bahwa konsep pembelajaran sangat penting untuk dipahami oleh guru hal tersebut juga dikarenakan adanya implementasi dari kurikulum merdeka yang lebih menekankan kepada peserta didik Pembelajaran ini difokuskan kepada peserta didik (student center).

2. Termasuk kedalam apa video tersebut

Jawab: Video tersebut termasuk kedalam video pembelajaran inovasi pembelajaran, dan kebijakan dalam pembelajaran.

3. Apakah menarik atau tidak video tersebut?

Jawab: Video tersebut menarik, karena didalam video tersebut menjelaskan mengenai pembelajaran yang harus kreatif inovatif serta berfokus kepada peserta didik dikarenakan tuntutan kurikulum merdeka. Di dalam video juga dijelaskan bahwa dengan adanya kurikulum merdeka, pembelajaran menjadi lebih berusaha untuk mengembangkan dan juga mendorong potensi dan bakat dari peserta didik. Hal tersebut yang membuat pembelajaran harus dilakukan secara inovatif, tujuannya yaitu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dari peserta didik dan harapannya adalah pembelajaran dapat memfasilitasi bakat dan juga minat peserta didik untuk dapat terus berkembang.

Pembelajarannya inovatif merupakan pembelajaran yang dikemas dengan gagasan baru untuk melakukan langkah-langkah belajar sehingga memperoleh kemajuan hasil belajar hal tersebut dapat digunakan dalam tujuan untuk pemecahan masalah hal tersebut membuat program pembelajaran yang inovatif tersebut menjadi penyempurna dari metode atau model pembelajaran yang sebelumnya telah dilakukan hal tersebut.

Adapun ciri-ciri penerapannya pembelajaran inovatif tersebut dapat dikatakan baik adalah sebagai berikut

1. Memiliki prosedur yang sistematis yang dapat digunakan untuk memodifikasi perilaku peserta didik berdasarkan pada asumsi-asumsi tertentu
2. Hasil belajar ditetapkan secara khusus seperti perubahan perilaku positif peserta didik secara khusus
3. Penetapan lingkungan belajar yang dapat dilakukan secara khusus dan juga kondusif
4. Memiliki ukuran keberhasilan peserta didik setelah mengikuti pembelajaran
5. Terdapat interaksi dengan lingkungan seperti model pembelajaran tersebut dapat mendorong peserta didik untuk kreatif dan juga partisipatif terhadap apa yang terjadi pada lingkungan