

OBSERVATION

Kelompok :

Dinnar Wulansari (212153005)

Elga Nurfadilah (212153031)

Tugas :

Bagaimana prinsip pembelajaran Abad 21 Permendikbud No. 26 Tahun 2016?

Jawab :

Prinsip pembelajaran Abad 21 yang diatur dalam Permendikbud No. 26 Tahun 2016 adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran Berpusat pada Siswa: Prinsip ini mengedepankan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran. Guru berperan sebagai fasilitator yang membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif.
2. Pembelajaran Kolaboratif: Prinsip ini mendorong siswa untuk bekerja sama dalam kelompok atau tim untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kolaborasi ini dapat meningkatkan keterampilan sosial, pemecahan masalah, dan pemahaman siswa.
3. Pembelajaran Kontekstual: Prinsip ini menekankan pentingnya menghubungkan pembelajaran dengan konteks nyata dan kehidupan sehari-hari siswa. Pembelajaran harus relevan, bermakna, dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan siswa di masa depan.
4. Pembelajaran Kreatif dan Inovatif: Prinsip ini mendorong siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan inovatif. Pembelajaran harus mendorong siswa untuk berpikir out of the box, menghasilkan ide-ide baru, dan menciptakan solusi-solusi yang inovatif.
5. Pembelajaran Berbasis Teknologi: Prinsip ini menekankan pentingnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Guru diharapkan dapat menggunakan teknologi sebagai alat bantu yang efektif untuk meningkatkan interaksi, akses informasi, dan pembelajaran yang lebih menarik.
6. Pembelajaran Evaluatif: Prinsip ini menekankan pentingnya evaluasi yang holistik dan berkelanjutan. Evaluasi harus mencakup berbagai aspek, seperti pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai-nilai. Evaluasi juga harus mendorong siswa untuk belajar dari kesalahan dan meningkatkan diri.

Prinsip-prinsip tersebut di atas bertujuan untuk mengembangkan siswa agar siap menghadapi tantangan dan perubahan di era Abad 21. Dengan menerapkan prinsip-prinsip tersebut, diharapkan pembelajaran dapat menjadi lebih relevan, menarik, dan berdampak positif bagi perkembangan siswa.