

OBSERVATION

Kelompok :

Dinnar Wulansari (212153005)

Elga Nurfadilah (212153031)

Tugas :

1. Apakah pembelajaran di sekolah anda sudah inovatif?

Jawab : Pembelajaran di sekolah kita cukup inovatif

2. Apakah salahsatu factor yang menyebabkan pembelajaran tidak inovatif karena pembuatan rancangan yang kurang baik?

Jawab:

Ya, salah satu faktor yang dapat menyebabkan pembelajaran tidak inovatif adalah pembuatan rancangan yang kurang baik. Rancangan pembelajaran yang tidak matang atau kurang baik dapat menghambat kemampuan siswa untuk berpikir kritis, kreatif, dan inovatif. Beberapa masalah yang mungkin muncul dalam rancangan pembelajaran yang kurang baik meliputi:

- 1) Tujuan yang tidak jelas: Jika tujuan pembelajaran tidak jelas atau tidak terdefinisi dengan baik, maka siswa mungkin tidak memiliki pemahaman yang jelas tentang apa yang seharusnya mereka pelajari. Hal ini dapat menghambat motivasi dan minat siswa untuk berpikir secara inovatif.
- 2) Metode pengajaran yang konvensional: Penggunaan metode pengajaran yang konvensional dan terbatas dapat membatasi kemampuan siswa untuk mengembangkan keterampilan inovatif. Ketika siswa hanya diberikan pengetahuan secara pasif tanpa melibatkan mereka secara aktif dalam proses pembelajaran, maka kemampuan berpikir kritis dan kreatif mereka tidak akan berkembang dengan baik.
- 3) Evaluasi yang tidak mendukung inovasi: Jika proses evaluasi hanya berfokus pada pengukuran hasil akhir atau pencapaian siswa dalam hal pengetahuan faktual, maka siswa mungkin tidak merasa didorong untuk berinovasi atau berpikir kritis. Evaluasi yang baik seharusnya memberikan ruang bagi siswa untuk menunjukkan keterampilan inovatif, seperti pemecahan masalah, kolaborasi, dan kreativitas.
- 4) Kurangnya penggunaan teknologi dan sumber daya yang relevan: Teknologi dan sumber daya yang relevan dapat menjadi alat yang kuat untuk mendorong pembelajaran inovatif. Namun, jika rancangan pembelajaran tidak memanfaatkan teknologi dan sumber daya ini dengan baik, maka potensi inovasi dalam pembelajaran akan terbatas.

Dalam upaya untuk meningkatkan pembelajaran inovatif, penting bagi pendidik untuk merancang pembelajaran yang baik dengan mengidentifikasi tujuan yang jelas, memanfaatkan metode pengajaran yang aktif dan beragam, mengadopsi evaluasi yang mendukung inovasi, dan memanfaatkan teknologi dan sumber daya yang relevan.