

# **KEMAHIRAN PENYUSUNAN UNDANG- UNDANG (SH505)**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Disusun oleh:**

**Dr. Hassanain Haykal, S.H., M.Hum.**



<b>PENGESAHAN</b>		
<b>Disiapkan oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>	<b>Disahkan oleh:</b>
Dosen Penyusun	Kordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
Dr. Hassanain Haykal, S.H., M.Hum NIK: 880018	Dr. Hassanain Haykal, S.H., M.Hum NIK: 880018	Demson Tiopan, S.H., M.H. NIK: 880089

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU HUKUM  
UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA  
BANDUNG  
2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah	: Kemahiran Penyusunan Undang-Undang.
Semester/SKS	: Lima / 2 SKS
Program Studi	: S-1 Ilmu Hukum
Alokasi Waktu	: 100 menit
Pertemuan Ke-	: 3

### A. Tujuan Pembelajaran

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

<b>KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-SIKAP</b>	
S9	<i>Menunjukkan sikap bertanggung jawab, jujur, dan disiplin dalam mengerjakan tugas dan ketentuan yang diberikan dalam bidang keahlian penyusunan Peraturan Perundang-Undangan.</i>
<b>KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-KETERAMPILAN UMUM LEVEL 6 D4/S1</b>	
KU4	<i>Mampu menyusun hasil kajiannya atas permasalahan regulasi yang terjadi di Indonesia dan menuangkannya dalam bentuk kertas kerja, dan mengunggahnya dalam lama perguruan tinggi.</i>
<b>KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-KETERAMPILAN KHUSUS LEVEL 6 (D4 / S1)</b>	
KK1	<i>Mampu menyelesaikan kasus / permasalahan konkrit yang terjadi di dalam pergaulan hukum di masyarakat dengan cara membentuk sebuah naskah akademik dan sebuah draf rancangan undang-undang, khususnya di dalam aktivitas bisnis dan investasi.</i>
KK2	<i>Mampu merancang dan membuat produk/dokumen/surat, antara lain berupa: Naskah Akademik Rancangan Undang-Undang dan Draf Rancangan Undang-Undang.</i>
KK3	<i>Mampu memberikan opini hukum dan nasihat hukum atas permasalahan hukum berdasarkan asas, prinsip, teori, doktrin, kebiasaan, dan aturan hukum yang berlaku.</i>
<b>KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-PENGETAHUAN LEVEL 6 (D4/S1)</b>	
PU1	<i>Menguasai asas, prinsip, teori hukum, dan penerapannya dalam untuk memecahkan masalah hukum di masyarakat.</i>
PU2	<i>Menguasai hukum positif yang berlaku di Indonesia.</i>
PU3	<i>Menguasai peraturan hukum yang terkait dengan pembentukan peraturan perundang-undangan di Indonesia.</i>
PU4	<i>Menguasai asas, prinsip, teori, doktrin, kebiasaan, dan aturan hukum yang berlaku dalam membentuk sebuah peraturan</i>

	<i>perundang-undangan di Indonesia.</i>
<b>CP-MK</b>	
<i>CPMK1</i>	<i>Mampu menerapkan konsep, teori, dan aturan hukum dalam menyusun sebuah Naskah Akademik &amp; Draf Rancangan Undang-Undang.</i>
<i>CPMK2</i>	<i>Mampu menganalisis pasal-pasal yang perlu dimasukkan untuk memecahkan permasalahan yang terjadi di dalam pergaulan hukum di masyarakat.</i>

## 2. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Mampu memahami proses pembentukan Peraturan Perundang-Undangan di Indonesia berdasarkan permasalahan yang terjadi di pergaulan hukum di masyarakat.

## 3. Indikator Pembelajaran:

1. Mampu memilih materi muatan yang tepat untuk dimasukkan ke dalam Naskah Akademik dan di dalam Draf Rancangan Undang-Undang;
2. Mampu membuat satu judul Rancangan Undang-Undang berdasarkan diskusi yang telah

## B. Materi Pokok:

Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan

## C. Sub Materi Pokok:

1. Asas-Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan;
2. Materi Muatan Peraturan Perundang-Undangan;
3. Materi yang diatur dengan Undang-Undang

## D. Kegiatan Belajar Mengajar:

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Dosen</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat Pembelajaran</b>
<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Perkenalan</li> <li>3. <i>Ice breaking</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Perkenalan</li> <li>3. Membangkitkan perhatian/motivasi</li> </ol>	CLS, Google Meet

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Dosen</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat Pembelajaran</b>
<b>Penyajian (120 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan pemaparan awal</li> <li>2. Memandu diskusi topik</li> <li>3. Mengorganisir agar belajar mahasiswa efektif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak pemaparan dosen</li> <li>2. Mengorganisir sumber belajar</li> <li>3. Aktif melakukan diskusi yang telah diarahkan oleh dosen</li> <li>4. Menjawab pertanyaan yang diajukan</li> </ol>	CLS, Google Meet
<b>Penutup (15 menit)</b>	Membuat <i>bridging material</i> untuk pertemuan selanjutnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat simpulan</li> <li>2. Memberikan <i>feedback</i></li> <li>3. Menyimak <i>bridging material</i> untuk pertemuan selanjutnya</li> </ol>	CLS, Google Meet

**E. Instrumen Evaluasi:**

Resume mahasiswa

**F. Sumber Rujukan:**

A. Buku

1. Ahmad Redi, Hukum Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan, Sinar Grafika: Jakarta, 2018.

B. Perundang-undangan

2. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan.