	FORMULIR	No. Dokumen	Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01
		Berlaku Sejak	10 Agustus 2024
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	02
		Halaman	1 dari 7

	PROGRAM STUDI S1 - TEKNIK INDUSTRI <i>Undergraduate Study Program – Industrial Engineering</i>	No. Dokumen	
	FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS KADIRI <i>Engineering Faculty - Kadiri University</i>	Berlaku sejak <i>valid since</i>	2 September 2024 2 September 2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Semester Learning Plan


Nama Mata Kuliah <i>Course Name</i>	Kode Mata Kuliah <i>Course Code</i>	Bobot (sks) <i>Credit Weight</i>		Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>	Tanggal Revisi <i>Revision Date</i>
		T	P			
Ergonomika <i>Ergonomics</i>	TI5043	2	-	3	30 Agustus 2024 <i>30 August 2024</i>	

Otorisasi <i>Authorization</i>	Nama Koordinator Pengembang RPS <i>Name of RPS Developer Coordinator</i>	Koordinator Rumpun Matakuliah <i>Course Cluster Coordinator</i>	Nama Ketua Program Studi <i>Name of Head Study Program</i>
	Ir. Silvi Rushanti W, ST., MT	Ir. Silvi Rushanti W, ST., MT	Naufa Aulia Rahma, S.Tr.T., MT

Profil Lulusan
Graduate Profile

Perekayasa Sistem Industri Berkelanjutan : Lulusan memiliki kemampuan khusus yang berfokus pada pengembangan, implementasi, dan pengelolaan dengan mengintegrasikan manusia, material, informasi, peralatan, dan energi pada sistem industri (manufaktur & jasa) yang ramah lingkungan dan efisien secara ekonomi.
Sustainable Industrial Systems Engineer: Graduates have special abilities that focus on development, implementation and management by integrating people, materials, information, equipment and energy in industrial systems (manufacturing & services) that are environmentally friendly and economically efficient.

Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes (LO)</i>	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada mata kuliah <i>Learning Outcomes of Study Program Graduates which is charged for courses</i>				
	CPL 4	Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang industri untuk merumuskan solusi yang inovatif dan berkelanjutan. <i>Ability to identify, formulate, analyze and solve complex problems in the industrial sector to formulate innovative and sustainable solutions.</i>			
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	
	CPL 9	Kemampuan untuk memiliki kesadaran tinggi akan tanggung jawab sosial dan etika kepada masyarakat, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan keteknikindustrian. <i>Ability to have a high awareness of social and ethical responsibility to society, be accountable, and carry out professional ethics in solving industrial engineering problems.</i>			
		CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcomes</i>				
	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep ergonomi secara umum dan data-data dasar analisa ergonomi <i>Able to explain the concept of ergonomics in general and the basic data of ergonomic analysis</i>			
		Sub CPMK 1.1			
	CPMK 2	Mampu menganalisis posisi tubuh dan mekanisme kerja yang efektif, efisien, dan aman <i>Able to analyze body positions and working mechanisms effectively, efficiently, and safely</i>			
		Sub CPMK 2.2			
CPMK 3	Mampu menganalisa interaksi manusia dengan sistem kerja <i>Able to analyze human interaction with work systems</i>				
	Sub CPMK 3.3	Sub CPMK 3.4	Sub CPMK 3.5		
CPMK 4	Mampu menganalisis kemampuan dan keterbatasan manusia untuk menghindari atau meminimasi kesalahan kerja <i>Able to analyze human abilities and limitations to avoid or minimize work errors</i>				
	Sub CPMK 4.6	Sub CPMK 4.7			
CPMK 5	Mampu menganalisa pengaruh faktor lingkungan yang memengaruhi efektivitas dan efisiensi kerja manusia <i>Able to analyze the influence of environmental factors that affect the effectiveness and efficiency of human work</i>				
	Sub CPMK 5.8				
CPMK 6	Mampu memahami perkembangan konsep ergonomi dalam berbagai bidang aplikasi dan teknologi <i>Able to understand the development of ergonomics concepts in various fields of application and technology</i>				
	Sub CPMK 6.9				
CPMK 7	Mampu menggunakan konsep dan metode evaluasi ergonomi untuk perbaikan sistem kerja secara langsung <i>Able to use ergonomic evaluation concepts and methods for direct improvement of work systems</i>				
	Sub CPMK 7.10				
Korelasi CPMK terhadap CPL <i>Correlation of Course Learning Achievements with Learning Outcomes</i>					
	CPL 4 (2,8%)	CPL 9 (8,7%)	Bobot penilaian (%) <i>Assessment weight (%)</i>	Jumlah Minggu <i>Number of Weeks</i>	
CPMK 1	0,56%	-	20%	1	
CPMK 2	0,84%	-	30%	2	
CPMK 3	1,40%	-	50%	3,4,5,6,7,8	
CPMK 4	-	1,74%	20%	9,10	
CPMK 5	-	1,74%	20%	11,12	
CPMK 6	-	2,61%	30%	13	
CPMK 7	-	2,61%	30%	14	

	FORMULIR		No. Dokumen	Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01
			Berlaku Sejak	10 Agustus 2024
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Revisi	02
			Halaman	2 dari 7

Diskripsi Singkat Mata Kuliah <i>Short Course Description</i>	<p>Ergonomika adalah ilmu yang mempelajari tentang penyesuaian pekerjaan dan lingkungan kerja terhadap kemampuan dan keterbatasan manusia. Mata kuliah ini akan membahas prinsip-prinsip dasar ergonomika, serta penerapannya dalam berbagai bidang industri untuk meningkatkan produktivitas, keselamatan kerja, dan kenyamanan pekerja.</p> <p><i>Ergonomics is a science that studies the adjustment of work and work environment to human abilities and limitations. This course will discuss the basic principles of ergonomics, as well as their application in various industrial fields to improve productivity, occupational safety, and worker comfort.</i></p>		
Bahan Kajian <i>Study Materials</i>	<p>Pengantar ergonomika; Sejarah dan perkembangan ergonomika; Antropometri; Fisiologi manusia (Kapasitas fisik dan kelelahan); Lingkungan kerja fisik (kebisingan, getaran, iklim kerja, dan pencahayaan); Pencegahan gangguan otot rangka (faktor risiko, penilaian risiko, dan intervensi ergonomis); Perancangan manual material handling (biomekanika dan NIOSH Lifting Equation); Display and controls; Pengantar Ergonomika Kognitif (<i>human information processing, human-machine interaction, dan human error</i>)</p> <p><i>Introduction to ergonomics; History and development of ergonomics; Anthropometry; Human physiology (Physical capacity and fatigue); Physical work environment (noise, vibration, work climate, and lighting); Prevention of musculoskeletal disorders (risk factors, risk assessment, and ergonomic interventions); Manual material handling design (biomechanics and NIOSH Lifting Equation); Display and controls; Introduction to Cognitive Ergonomics (human information processing, human-machine interaction, and human error)</i></p>		
Daftar Referensi <i>Reference List</i>	<p>Utama : <i>Main :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Iridiastadi, P. D. MSIE, and P. D. Yassierli, "Ergonomi suatu pengantar," <i>Bandung PT. Remaja Rosdakarya</i>, 2014. 2. W. W. Putro and S. I. K. Sari, <i>Ergonomi untuk Pemula: (Prinsip Dasar & Aplikasinya)</i>. Universitas Brawijaya Press, 2018. 3. E. Nurmianto, "Ergonomi konsep dasar dan aplikasinya edisi kedua," <i>Surabaya Guna Widya</i>, 2004. <p>Pendukung: <i>Support :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. C. D. Wickens, S. E. Gordon, Y. Liu, and J. Lee, <i>An introduction to human factors engineering</i>, vol. 2. Pearson Prentice Hall Upper Saddle River, NJ, 2004. 5. F. Tayyari and J. Smith, "Occupational ergonomics: principles and applications," 1997. 		
Nama Dosen Pengampu <i>Name of Teaching Lecturer</i>	Ir. Silvi Rushanti W, ST., MT		
Mata kuliah prasyarat <i>Required courses</i>	Mekanika Teknik, Anatomi dan Fisiologi <i>Engineering Mechanics, Anatomy and Physiology</i>		

Minggu Ke- Week To	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK) <i>Final Capabilities of Each Learning Stage</i>	Penilaian <i>Evaluation</i>		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) <i>Learning Aid, Learning Methods, Student Assignments (Estimated Time)</i>		Materi Pembelajaran (Pustaka) <i>Learning Materials (Library)</i>	Bobot Penilaian (%) <i>Assessment Weight</i>
		Indikator <i>Indicator</i>	Teknik & Kriteria <i>Techniques & Criteria</i>	Luring <i>Offline</i>	Daring <i>Online</i>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ergonomika <i>Students are able to explain the concept of ergonomics</i>	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip dasar ergonomika dan penerapannya dalam berbagai konteks kerja. <i>Accuracy in explaining the basic principles of ergonomics and their application in various work contexts.</i>	<p>Teknik Penilaian : Penilaian formatif dengan tugas dan kuis</p> <p>Kriteria : Definisi lengkap, akurat, dan relevan dengan konteks ergonomika serta jawaban benar, menunjukkan pemahaman yang baik tentang prinsip ergonomika.</p> <p><i>Assessment Techniques : Formative assessment with assignments and quizzes</i></p> <p><i>Criteria :</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran : Sinkronous Langsung (Di Kelas dan Maya / Hybrid Learning) • Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning (CoL)</i> • Estimasi Waktu : 1,5 jam • <i>Learning: Direct Synchronous (In the Classroom and Virtual / Hybrid Learning)</i> • <i>Learning Method:</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Asinkronous Kolaboratif • Penugasan Mahasiswa : Diskusikan tentang materi yang disiapkan (penugasan) dan mengerjakan kuis • Estimasi Waktu : 4,5 Jam • <i>Learning Form: Collaborative Asynchronous</i> • <i>Student Assignment: Discuss the</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Ergonomika • Sejarah Ergonomika • Pentingnya Ergonomika • Pendekatan Ergonomika • Manfaat dan Tujuan Ergonomika • Aspek Ergonomika <p>Pustaka : [2]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ergonomics Definition</i> • <i>History of Ergonomics</i> • <i>The Importance</i> 	0,56%



FORMULIR

No. Dokumen

Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01

Berlaku Sejak

10 Agustus 2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Revisi

02

Halaman

3 dari 7

			<p><i>Complete, accurate, and relevant definitions to the ergonomic context and correct answers, demonstrating a good understanding of ergonomic principles.</i></p>	<p><i>Cooperative Learning (CoL)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Estimated Time : 1.5 hours</i> 	<p><i>material prepared (assignment) and take the quizzes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Estimated Time : 4.5 Hours</i> 	<p><i>of Ergonomics</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ergonomic Approach</i> • <i>Benefits and Purposes of Ergonomics</i> • <i>Ergonomic Aspects</i> 	
2	<p>Mahasiswa memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang antropometri <i>Students understand and have insight and can explain anthropometry</i></p>	<p>Mampu menganalisis data hasil pengukuran antropometri untuk mengevaluasi kesesuaian desain dengan tubuh manusia. <i>Able to analyze anthropometric measurement data to evaluate the suitability of the design to the human body.</i></p>	<p>Teknik Penilaian : Penilaian formatif dengan tugas dan kuis</p> <p>Kriteria : Definisi lengkap, akurat, dan relevan dengan konteks antropometri serta jawaban benar, menunjukkan pemahaman yang baik tentang antropometri</p> <p><i>Assessment Techniques : Formative assessment with assignments and quizzes</i></p> <p><i>Criteria : Complete, accurate, and relevant definitions to the antropometry context and correct answers, demonstrating a good understanding of antropometry</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran : Sinkronous Langsung (Di Kelas dan Maya / Hybrid Learning) • Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning (CoL)</i> • Estimasi Waktu : 1,5 jam • <i>Learning: Direct Synchronous (In the Classroom and Virtual / Hybrid Learning)</i> • <i>Learning Method: Cooperative Learning (CoL)</i> • <i>Estimated Time : 1.5 hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Asinkronous Kolaboratif • Penugasan Mahasiswa : Diskusikan tentang materi yang disiapkan (penugasan) dan mengerjakan kuis • Estimasi Waktu : 4,5 Jam • <i>Learning Form: Collaborative Asynchronous</i> • <i>Student Assignment: Discuss the material prepared (assignment) and take the quizzes</i> • <i>Estimated Time : 4.5 Hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian antropometri • Prosedur perancangan antropometri • Faktor-faktor yang memengaruhi data antropometri • Teknik pengolahan data antropometri <p>Pustaka : [1]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definition of anthropometry</i> • <i>Anthropometric design procedure</i> • <i>Factors influencing anthropometric data</i> • <i>Anthropometric data processing techniques</i> 	0,84%
3-4	<p>Mahasiswa memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang biomekanika kerja <i>Students understand and have insight and can explain about work biomechanics</i></p>	<p>Mampu menganalisis data hasil pengukuran biomekanika untuk mengevaluasi kesesuaian desain dengan tubuh manusia. <i>Able to analyze biomechanical measurement data to evaluate the suitability of the design to the human body.</i></p>	<p>Teknik Penilaian : Penilaian formatif dengan kuis</p> <p>Kriteria : Jawaban benar, menunjukkan pemahaman yang baik tentang biomekanika</p> <p><i>Assessment Techniques : Formative assessment with quizzes</i></p> <p><i>Criteria : correct answers, demonstrating a good understanding of biomechanics</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran : Sinkronous Langsung (Di Kelas dan Maya / Hybrid Learning) • Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning (CoL)</i> • Estimasi Waktu : 1,5 jam • <i>Learning: Direct Synchronous (In the Classroom and Virtual / Hybrid Learning)</i> • <i>Learning Method: Cooperative Learning (CoL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Asinkronous Kolaboratif • Penugasan Mahasiswa : mengerjakan kuis yang telah disiapkan • Estimasi Waktu : 4,5 Jam • <i>Learning Form: Collaborative Asynchronous</i> • <i>Student Assignment: Discuss the take the quiz that has been prepared</i> • <i>Estimated Time : 4.5 Hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi biomekanika • Bentuk kelainan sistem otot rangka • Survei keluhan otot rangka • Evaluasi kerja • NIOSH <p>Pustaka : [1]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definition of biomechanics</i> • <i>Abnormal forms of the skeletal musculoskeletal system</i> 	0,56%



FORMULIR

No. Dokumen

Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01

Berlaku Sejak

10 Agustus 2024

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Revisi

02

Halaman

4 dari 7

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estimated Time : 1.5 hours</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Skeletal muscle complaint survey</i> • <i>Work evaluation</i> • <i>NIOSH</i> 	
5-6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi kerja dan mampu menganalisis mengenai beban kerja pekerja <i>Students are able to explain the physiology of work and are able to analyze the workload of workers</i></p>	<p>Mampu mengukur beban kerja fisik menggunakan metode yang sesuai. <i>Able to measure physical workload using appropriate methods.</i></p>	<p>Teknik Penilaian : Penilaian formatif dengan tugas dan kuis</p> <p>Kriteria : Definisi lengkap, akurat, dan relevan dengan konteks fisiologi kerja serta jawaban benar, menunjukkan pemahaman yang baik tentang fisiologi kerja</p> <p><i>Assessment Techniques : Formative assessment with assignments and quizzes</i></p> <p><i>Criteria : Complete, accurate, and relevant definitions to the work physiology context and correct answers, demonstrating a good understanding of work physiology</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran : Sinkronous Langsung (Di Kelas dan Maya / Hybrid Learning) • Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning (CoL)</i> • Estimasi Waktu : 1,5 jam • <i>Learning: Direct Synchronous (In the Classroom and Virtual / Hybrid Learning)</i> • <i>Learning Method: Cooperative Learning (CoL)</i> • <i>Estimated Time : 1.5 hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Asinkronous Kolaboratif • Penugasan Mahasiswa : Diskusikan tentang materi yang disiapkan (penugasan) dan mengerjakan kuis • Estimasi Waktu : 4,5 Jam • <i>Learning Form: Collaborative Asynchronous</i> • <i>Student Assignment: Discuss the material prepared (assignment) and take the quizzes</i> • <i>Estimated Time : 4.5 Hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme terjadinya energi untuk kerja • Proses metabolisme • Kapasitas kerja fisik <p>Pustaka : [1][3]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mechanism of energy generation for work</i> • <i>Metabolic processes</i> • <i>Physical working capacity</i> 	0,42%
7-8	<p>Mahasiswa memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang ergonomi sistem penginderaan <i>Students understand and have insight and can explain the ergonomics of sensing systems</i></p>	<p>Mampu mendeskripsikan konsep ergonomi visual, auditori, dan taktil. <i>Able to describes the concepts of visual, auditory, and tactile ergonomics.</i></p>	<p>Teknik Penilaian : Penilaian formatif dengan tugas dan kuis</p> <p>Kriteria : Definisi lengkap, akurat, dan relevan dengan konteks sistem indera dalam ergonomi serta jawaban benar, menunjukkan pemahaman yang baik tentang sistem indera dalam ergonomi</p> <p><i>Assessment Techniques : Formative assessment with assignments and quizzes</i></p> <p><i>Criteria : Complete, accurate, and relevant definitions to the sensory systems in ergonomics</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran : Sinkronous Langsung (Di Kelas dan Maya / Hybrid Learning) • Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning (CoL)</i> • Estimasi Waktu : 1,5 jam • <i>Learning: Direct Synchronous (In the Classroom and Virtual / Hybrid Learning)</i> • <i>Learning Method: Cooperative Learning (CoL)</i> • <i>Estimated Time : 1.5 hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Asinkronous Kolaboratif • Penugasan Mahasiswa : Diskusikan tentang materi yang disiapkan (penugasan) dan mengerjakan kuis • Estimasi Waktu : 4,5 Jam • <i>Learning Form: Collaborative Asynchronous</i> • <i>Student Assignment: Discuss the material prepared (assignment) and take the quizzes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penglihatan dan pendengaran manusia • Kemampuan dan keterbatasan manusia dalam penginderaan <p>Pustaka : [1][2]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Human vision and hearing</i> • <i>Human abilities and limitations in sensing</i> 	0,42%



FORMULIR

No. Dokumen

Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01

Berlaku Sejak

10 Agustus 2024

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Revisi

02

Halaman

5 dari 7

			<i>context and correct answers, demonstrating a good understanding of sensory systems in ergonomics</i>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estimated Time : 4.5 Hours</i> 		
9	<p>Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang <i>human information processing</i> <i>Students are able to understand and have insight and can explain about human information processing</i></p>	<p>Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi proses pengolahan informasi manusia. <i>Able to analyze the factors that influence human information processing.</i></p>	<p>Teknik Penilaian : Penilaian formatif dengan tugas dan kuis</p> <p>Kriteria : Definisi lengkap, akurat, dan relevan dengan konteks <i>human information processing</i> dalam ergonomi serta jawaban benar, menunjukkan pemahaman yang baik tentang sistem indera dalam ergonomi</p> <p><i>Assessment Techniques : Formative assessment with assignments and quizzes</i></p> <p><i>Criteria : Complete, accurate, and relevant definitions to the human information processing context and correct answers, demonstrating a good understanding of human information processing</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran : Sinkronous Langsung (Di Kelas dan Maya / Hybrid Learning) • Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning (CoL)</i> • Estimasi Waktu : 1,5 jam • <i>Learning: Direct Synchronous (In the Classroom and Virtual / Hybrid Learning)</i> • <i>Learning Method: Cooperative Learning (CoL)</i> • <i>Estimated Time : 1.5 hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Asinkronus Kolaboratif • Penugasan Mahasiswa : Diskusikan tentang materi yang disiapkan (penugasan) dan mengerjakan kuis • Estimasi Waktu : 4,5 Jam • <i>Learning Form: Collaborative Asynchronous</i> • <i>Student Assignment: Discuss the material prepared (assignment) and take the quizez</i> • <i>Estimated Time : 4.5 Hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pengambilan keputusan • Model human information processing <p>Pustaka : [1][4]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Decision-making process</i> • <i>Human information processing model</i> 	0,87%
10	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis mengenai beban kerja mental pekerja <i>Students can understand and analyze the mental workload of workers</i></p>	<p>Mampu menjelaskan berbagai jenis beban kerja mental (<i>cognitive load, decision making</i>) dan dampaknya terhadap kinerja. <i>Able to explains various types of mental workload (cognitive load, decision making) and their impact on performance.</i></p>	<p>Teknik Penilaian : Penilaian formatif dengan kuis</p> <p>Kriteria : Jawaban benar, menunjukkan pemahaman yang baik tentang beban kerja mental</p> <p><i>Assessment Techniques : Formative assessment with quizzes</i></p> <p><i>Criteria : correct answers, demonstrating a good understanding of mental workload</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran : Sinkronous Langsung (Di Kelas dan Maya / Hybrid Learning) • Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning (CoL)</i> • Estimasi Waktu : 1,5 jam • <i>Learning: Direct Synchronous (In the Classroom and Virtual / Hybrid Learning)</i> • <i>Learning Method:</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Asinkronus Kolaboratif • Penugasan Mahasiswa : mengerjakan kuis yang telah disiapkan • Estimasi Waktu : 4,5 Jam • <i>Learning Form: Collaborative Asynchronous</i> • <i>Student Assignment: Discuss the take the quiz that has been prepared</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian beban kerja mental • Pengukuran beban kerja mental <p>Pustaka : [4][5]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definition of mental workload</i> • <i>Mental workload measurement</i> 	0,87%



FORMULIR

No. Dokumen

Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01

Berlaku Sejak

10 Agustus 2024

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Revisi

02

Halaman

6 dari 7

				<p><i>Cooperative Learning (CoL)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Estimated Time : 1.5 hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estimated Time : 4.5 Hours</i> 		
11-12	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis mengenai kesalahan manusia saat melakukan pekerjaan <i>Students can understand and analyze human errors when doing work.</i></p>	<p>Mampu menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan manusia dalam suatu sistem kerja, serta dampaknya terhadap kinerja dan keselamatan kerja. <i>Able to analyze the factors that cause human error in a work system, as well as its impact on work performance and safety.</i></p>	<p>Teknik Penilaian : Penilaian formatif dengan kuis</p> <p>Kriteria : Jawaban benar, menunjukkan pemahaman yang baik tentang kesalahan manusia</p> <p><i>Assessment Techniques : Formative assessment with quizzes</i></p> <p><i>Criteria : correct answers, demonstrating a good understanding of human error</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran : Sinkronous Langsung (Di Kelas dan Maya / Hybrid Learning) • Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning (CoL)</i> • Estimasi Waktu : 1,5 jam • <i>Learning: Direct Synchronous (In the Classroom and Virtual / Hybrid Learning)</i> • <i>Learning Method: Cooperative Learning (CoL)</i> • <i>Estimated Time : 1.5 hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Asinkronous Kolaboratif • Penugasan Mahasiswa : mengerjakan kuis yang telah disiapkan • Estimasi Waktu : 4,5 Jam • <i>Learning Form: Collaborative Asynchronous</i> • <i>Student Assignment: Discuss the take the quiz that has been prepared</i> • <i>Estimated Time : 4.5 Hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep terjadinya human error • Klasifikasi human error • Faktor-faktor yang mendasari human error • Teknik analisis human error • Teknik identifikasi human error <p>Pustaka : [1][4][5]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>The concept of human error</i> • <i>Classification of human error</i> • <i>Factors underlying human error</i> • <i>Human error analysis techniques</i> • <i>Human error identification techniques</i> 	1,74%
13	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami mengenai lingkungan kerja <i>Students know and understand the work environment</i></p>	<p>Mampu menganalisis hubungan antara desain lingkungan kerja dengan produktivitas, keselamatan, dan kesehatan pekerja. <i>Able to analyzing the relationship between work environment design and worker productivity, safety, and health.</i></p>	<p>Teknik Penilaian : Penilaian formatif dengan kuis</p> <p>Kriteria : Jawaban benar, menunjukkan pemahaman yang baik tentang lingkungan kerja</p> <p><i>Assessment Techniques : Formative assessment with quizzes</i></p> <p><i>Criteria : correct answers, demonstrating a good understanding of work environment</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran : Sinkronous Langsung (Di Kelas dan Maya / Hybrid Learning) • Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning (CoL)</i> • Estimasi Waktu : 1,5 jam • <i>Learning: Direct Synchronous (In the Classroom and Virtual / Hybrid Learning)</i> • <i>Learning Method: Cooperative Learning (CoL)</i> • <i>Estimated Time : 1.5 hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Asinkronous Kolaboratif • Penugasan Mahasiswa : mengerjakan kuis yang telah disiapkan • Estimasi Waktu : 4,5 Jam • <i>Learning Form: Collaborative Asynchronous</i> • <i>Student Assignment: Discuss the take the quiz that has been prepared</i> • <i>Estimated Time : 4.5 Hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pencehayaan dan kebisingan • Temperatur lingkungan kerja <p>Pustaka : [1]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lighting and noise</i> • <i>Temperature of the working environment</i> 	2,61%
14	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aplikasi ergonomi</p>	<p>Mampu menerapkan prinsip-prinsip ergonomi dalam</p>	<p>Teknik Penilaian : Penilaian formatif dengan tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran : Sinkronous Langsung (Di 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Asinkronous Kolaboratif 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi kerja ergonomi 	2,61%



FORMULIR

No. Dokumen

Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01

Berlaku Sejak

10 Agustus 2024

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Revisi

02

Halaman

7 dari 7

	<p>dalam kehidupan sehari-hari <i>Students are able to explain about the application of ergonomics in daily life</i></p>	<p>merancang atau memperbaiki suatu sistem kerja. <i>Able to applying ergonomic principles in designing or improving a work system.</i></p>	<p>Kriteria : Analisis kasus yang mendalam, solusi yang relevan, dan presentasi yang baik.</p> <p><i>Assessment Techniques : Formative assessment with assignments</i></p> <p><i>Criteria : In-depth case analysis, relevant solutions and good presentation.</i></p>	<p>Kelas dan Maya / Hybrid Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning (CoL)</i> • Estimasi Waktu : 1,5 jam • <i>Learning: Direct Synchronous (In the Classroom and Virtual / Hybrid Learning)</i> • <i>Learning Method: Cooperative Learning (CoL)</i> • <i>Estimated Time : 1.5 hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Mahasiswa : Diskusikan tentang materi yang disiapkan (penugasan) • Estimasi Waktu : 4,5 Jam • <i>Learning Form: Collaborative Asynchronous</i> • <i>Student Assignment: Discuss the material prepared (assignment)</i> • <i>Estimated Time : 4.5 Hours</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip teknologi tepat guna ergonomi <p>Pustaka : [5]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ergonomics work applications</i> • <i>Principles of ergonomics appropriate technology</i> 	
--	--	---	---	--	--	--	--