







**UNIVERSITAS WARMADEWA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
UNIVERSITAS WARMADEWA & UNIVERSITAS SAMAWA**



**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEME STER	Tgl Penyusunan
Teori Organisasi	42330260	Mata Kuliah Pokok Prodi	3	III	15 Juni 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI		
	 Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P.,MPA NIK: 230 350 514	 I Putu Adi Permana Putra, S.AP., M.AP. NIK: 230 350 563	  Nyoman Sumawidayani, S.IP., M.AP NIK: 230 350 515		
Capaian Pembelajaran an(CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	CPL-P1	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik			
	CPL-KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL-KK2	Mampu mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu mengikuti dan menginternalisasi nilai, norma dan etika akan pentingnya organisasi bagi kehidupan manusia (CPL-S3) (A1)			
	CPMK 2	Mampu memahami dan menerapkan konsep, konstruksi, struktur dan desain serta kontroversi mengenai teori organisasi (CPL-P1) (C2,P2)			
	CPMK 3	Mampu menjabarkan dan melaksanakan penerapan pemikiran logis, kritis dan sistematis dalam mempelajari budaya organisasi, lingkungan organisasi, inovasi organisasi serta dinamika perubahan organisasi (CPL-KU1) (C2,P2)			
	CPMK 4	Mampu mengklasifikasi dan menunjukkan kepentingan publik dalam interaksi aktor, etika organisasi, esensi dan nilai organisasi (CPL-KU1) (C3,P3)			

CPL ⇒ Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)

	Sub-CPMK 1	Mampu mengikuti pengantar arti penting organisasi bagi manusia (CPMK1) (A1)
	Sub-CPMK 2	Mampu mengidentifikasi asal-usul teori organisasi (CPMK1) (A2)
	Sub-CPMK 3	Mampu memahami teori dan paradigma organisasi (CPMK 2) (C2, P2)
	Sub-CPMK 4	Mampu menguraikan konstruksi teori organisasi (CPMK 2) (C2, P2)
	Sub-CPMK 5	Mampu menjabarkan kontroversi teori organisasi (CPMK 2) (C2, P2)
	Sub-CPMK 6	Mampu mengklasifikasi struktur dan desain organisasi (CPMK 2) (C3, P2)
	Sub-CPMK 7	Mampu melaksanakan interaksi aktor dalam organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
	Sub-CPMK 8	Mampu menjabarkan budaya organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
	Sub-CPMK 9	Mampu mengartikan lingkungan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
	Sub-CPMK 10	Mampu menguraikan kepentingan publik dan nilai organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
	Sub-CPMK 11	Mampu mengidentifikasi perubahan dan inovasi organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
	Sub-CPMK 12	Mampu menunjukkan etika organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
	Sub-CPMK 13	Mampu mengidentifikasi dinamika perubahan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
	Sub-CPMK 14	Mampu menunjukkan esensi teori organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dan teori-teori yang ada dalam teori organisasi.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar arti penting organisasi bagi manusia 2. Asal-usul teori organisasi 3. Teori dan paradigma organisasi 4. Konstruksi teori organisasi 5. Kontroversi teori organisasi 6. Struktur dan desain organisasi 7. Interaksi aktor dalam organisasi 8. Budaya organisasi 9. Lingkungan organisasi 10. Kepentingan publik dan nilai organisasi 11. Perubahan dan inovasi organisasi 12. Etika organisasi 13. Dinamika perubahan organisasi 14. Esensi teori organisasi 	
Pustaka	Utama:	
	1. The Oxford Handbook of Organization Theory	
	Pendukung :	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Policy Analysis-Concept and Practice 2. The Routledge Handbook of Public Policy 3. The Routledge Handbook of Ethics and Public 4. Sixth Edition Public Policy Analysis an Integrated Approach 5. Amitai Etzioni, 1985. Organisasi- organisasi Modern (Terjemahan), UI- Press, Jakarta. 6. Djokosantoso, Dr Moeljono. (2005). Budaya Organisasi Dalam Tantangan. Jakarta: PT. Elex MediaKomputindo. Azhar Kasim, 1993. <i>Pengukuran Efektivitas Dalam Organisasi</i>, Jakarta: LPFE-UI. 7. Policy Public Policy for Democracy
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA 2. Donny Wijaya, S.IP., M.IP
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, LOM [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran/Daftar Referensi [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Instrumen	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu mengikuti pengantar arti penting organisasi bagi manusia (CPMK1) (A1)	Ketepatan dalam mengikuti pengantar arti penting organisasi bagi manusia	Teknik: - Kehadiran - Observasi Instrumen Penilaian: Rubrik Holistik	Strategi Pembelajaran: Strategi pembelajaran langsung /Sinkronus (melalui <i>meeting</i>) Metode pembelajaran: Ceramah (Kuliah)/ <i>Collaborative learning</i> LOM : PPT Materi Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)	Materi : Pengantar arti penting organisasi bagi manusia 1. Organisasi bagi manusia 2. Metafora organisasi 3. Refleksi organisasi bagi kehidupan Referensi : Utama: 1 Pendukung: 5	10%
2	Mampu mengidentifikasi asal-usul teori organisasi (CPMK1) (A2)	Ketepatan dalam mengidentifikasi asal-usul teori organisasi	Teknik: - Kehadiran - Observasi Instrumen Penilaian: Rubrik Holistik	Strategi Pembelajaran: Strategi pembelajaran langsung /Sinkronus (melalui <i>meeting</i>) Metode pembelajaran: Ceramah (Kuliah)/ <i>Collaborative learning</i> LOM : PPT Materi Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)	Materi Pembelajaran: Asal Usul Teori Organisasi 1. Sejarah teori organisasi 2. Tokoh dalam teori organisasi 3. Meninjau organisasi secara filosofis Referensi: Utama: 1 Pendukung: 5	

3	Mampu memahami teori dan paradigma organisasi (CPMK 2) (C2, P2)	Ketepatan dalam memahami teori dan paradigma organisasi	Teknik: - Kuis Instrumen Penilaian: MCQ (<i>multiple choice question</i>)	Bentuk pembelajaran: Sinkronus Metode pembelajaran: <i>Ceramah (Kuliah) / Case Based Learning</i> LOM : (Infografis) Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)	Materi Pembelajaran: Teori dan Paradigma Organisasi 1. Pengertian dan ciri-ciri organisasi 2. Teori klasik 3. Teori neoklasik 4. Teori modern Referensi: Utama: 1 Pendukung: 2	
4	Mampu menguraikan kontruksi teori organisasi (CPMK 2) (C2, P2)	Ketepatan dalam menguraikan kontruksi teori organisasi	Teknik: - Kuis Instrumen Penilaian: MCQ (<i>multiple choice question</i>)	Bentuk pembelajaran: Sinkronus Metode pembelajaran: <i>Ceramah (Kuliah) / Case Based Learning</i> LOM: PPT Materi Ajar Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)	Materi Pembelajaran: Kontruksi teori organisasi 1. Pondasi epistemologi 2. Rasionalitas dalam organisasi 3. Klasifikasi jenis teori organisasi Referensi: Utama: 1 Pendukung: 2	20%
5	Mampu menjabarkan kontroversi teori organisasi (CPMK 2) (C2, P2)	Ketepatan dalam menjabarkan kontroversi teori organisasi	Teknik: - Kuis Instrumen Penilaian: MCQ (<i>multiple choice question</i>)	Bentuk pembelajaran: Strategi pembelajaran langsung /Sinkronus (melalui <i>meeting</i>) Metode pembelajaran: <i>Ceramah (Kuliah) / Case Based Learning</i> LOM: PPT Materi Ajar	Materi Pembelajaran: Kontroversi teori organisasi 1. Agency vs struktur 2. Pendekatan reduksionisme 3. Pendekatan determinisme 3. Pendekatan konflationisme 4. Pendekatan relationisme Referensi:	

				Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)	Utama: 1 Pendukung: 2
6	Mampu mengklasifikasi struktur dan desain organisasi (CPMK 2) (C3, P2)	Ketepatan dalam mengklasifikasi struktur dan desain organisasi	Teknik: - Kuis Instrumen Penilaian: MCQ (<i>multiple choice question</i>)	Bentuk pembelajaran: Strategi pembelajaran langsung /Sinkronus (melalui <i>meeting</i>) Metode pembelajaran: Ceramah (Kuliah) / <i>Case Based Learning</i> LOM: PPT Materi Ajar Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)	Materi Pembelajaran: Struktur dan desain organisasi 1. Definisi struktur organisasi 2. Struktur dalam organisasi 3. Bagan organisasi 4. Bentuk struktur organisasi Referensi: Utama: 1 Pendukung: 2
7	Mampu melaksanakan interaksi aktor dalam organisasi (CPMK 4) (C3, P3)	Ketepatan dalam melaksanakan interaksi aktor dalam organisasi	Teknik: - Observasi - Forum Instrumen Penilaian: MCQ (<i>multiple choice question</i>)	Bentuk pembelajaran: Strategi pembelajaran tidak langsung /Asinkronus (melalui video pembelajaran) Metode pembelajaran: Inkuiri/melalui video simulasi LOM: Video Pembelajaran PPT Materi Ajar Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)	Materi Pembelajaran: Interaksi aktor dalam organisasi 1. Organisasi sebagai sistem 2. Interaksi aktor 3. Proses Komunikasi 4. Faktor pendukung dan penghambat interaksi aktor Referensi: Utama: 1 Pendukung: 5,6

8	Ujian Tengah Semester/Evaluasi Sub CPMK 2 dan Sub CPMK 3 Instrumen Penilaian: Rubrik Holistik				20%	
9	Mampu menjabarkan budaya organisasi (CPMK 3) (C2, P2)	Ketepatan dalam menjabarkan budaya organisasi	Teknik: - Observasi - Forum Instrumen Penilaian: Rubrik Analitik	Bentuk pembelajaran: Strategi pembelajaran tidak langsung /Asinkronus (melalui video pembelajaran) Metode pembelajaran: Inkuiri/melalui video simulasi LOM: Video Pembelajaran PPT Materi Ajar Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)	Materi Pembelajaran: Budaya organisasi 1. Perbandingan budaya organisasi 2. Budaya organisasi dari perspektif antropologi dan sosiologi 3. Budaya organisasi macro dan micro Referensi: Utama: 1 Pendukung: 6	25%
10	Mampu mengartikan lingkungan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)	Ketepatan dalam mengartikan lingkungan organisasi	Teknik: - Observasi Instrumen Penilaian: Rubrik Analitik	Bentuk pembelajaran: Strategi pembelajaran langsung /sinkronus (melalui <i>meeting</i>) Metode pembelajaran: Ceramah (Kuliah) LOM: PPT Materi Ajar Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)	Materi Pembelajaran: Lingkungan Organisasi: 1. Definisi lingkungan organisasi 2. Sifat lingkungan organisasi 3. Macam-macam lingkungan organisasi Referensi: Utama: 1 Pendukung: 5,6	

11	Mampu menguraikan kepentingan publik dan nilai organisasi (CPMK 4) (C3, P3)	Ketepatan dalam menguraikan kepentingan publik dan nilai organisasi	<p>Teknik: - Observasi</p> <p>Instrumen Penilaian: Rubrik Analitik</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Strategi pembelajaran langsung /sinkronus (melalui <i>meeting</i>)</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah (Kuliah)</p> <p>LOM: PPT Materi Ajar</p> <p>Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)</p>	<p>Materi Pembelajaran: Kepentingan publik dan nilai organisasi 1. Teori transparansi 2. Misi organisasi publik 3. Pelayanan publik 4. Prinsip citizen karakter</p> <p>Referensi: Utama: 1 Pendukung: 5,6</p>
12	Mampu mengidentifikasi perubahan dan inovasi organisasi (CPMK 3) (C2, P2)	Ketepatan dalam mengidentifikasi perubahan dan inovasi organisasi	<p>Teknik: - Observasi</p> <p>Instrumen Penilaian: Rubrik Analitik</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Strategi pembelajaran langsung /sinkronus (melalui <i>meeting</i>)</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah (Kuliah)</p> <p>LOM: PPT Materi Ajar</p> <p>Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)</p>	<p>Materi Pembelajaran: Perubahan dan inovasi organisasi: 1. Pengertian perubahan organisasi 2. Penyebab perubahan organisasi 3. Aktor perubahan organisasi 4. Inovasi organisasi</p> <p>Referensi: Utama: 1 Pendukung: 5</p>
13	Mampu menunjukkan etika organisasi (CPMK 4) (C3, P3)	Ketepatan dalam menunjukkan etika organisasi	<p>Teknik: - Observasi - Forum</p> <p>Instrumen Penilaian: Rubrik Analitik</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Strategi pembelajaran tidak langsung /Asinkronus (melalui video pembelajaran)</p> <p>Metode pembelajaran: Inkuiri/melalui video simulasi</p>	<p>Materi Pembelajaran: Etika organisasi 1. Pengertian etika organisasi 2. Etika organisasi reflektif 3. Perspektif etika organisasi</p> <p>Referensi:</p>

				<p>LOM: Video Pembelajaran PPT Materi Ajar</p> <p>Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)</p>	<p>Utama: 1 Pendukung: 3</p>
14	Mampu mengidentifikasi dinamika perubahan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)	Ketepatan dalam mengidentifikasi dinamika perubahan organisasi	<p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Forum <p>Instrumen Penilaian: Rubrik Analitik</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Strategi pembelajaran tidak langsung /Ansinkronus (melalui video pembelajaran)</p> <p>Metode pembelajaran: Inkuiri/melalui video simulasi</p> <p>LOM: Video Pembelajaran PPT Materi Ajar</p> <p>Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)</p>	<p>Materi Pembelajaran: Dinamika perubahan organisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan organisasi 2. Perubahan organisasi 3. Pendekatan perubahan organisasi 4. Penghambat organisasi <p>Referensi: Utama: 1 Pendukung: 3</p>
15	Mampu menunjukkan esensi teori organisasi (CPMK 4) (C3, P3)	Ketepatan dalam menunjukkan esensi teori organisasi	<p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Forum <p>Instrumen Penilaian: Rubrik Analitik</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Strategi pembelajaran tidak langsung /Ansinkronus (melalui video pembelajaran)</p> <p>Metode pembelajaran: Inkuiri/melalui video simulasi</p> <p>LOM: Video Pembelajaran PPT Materi Ajar</p> <p>Waktu : TM : 3 x 50 menit PT + BM : (1+1) x (3x 60 menit)</p>	<p>Materi Pembelajaran: Esensi teori organisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi dan kepemimpinan 2. Efektivitas organisasi 3. Pendekatan untuk pengukuran efektifitas organisasi 4. Bagan-bagan organisasi 5. Tipe-tipe leadership <p>Referensi: Utama: 1 Pendukung: 3</p>

16	Ujian Akhir Semester/ team based project/ Rubrik Analitik/Evaluasi CPMK 3 dan CPMK 4					25%

Rubrik Penilaian 1. Rubrik Analitik

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Skor				
		Skor > 80	65 - 80	56,00 – 64,99	45,00 – 55,99	Skor <45
1	Isi (60%)	Isi rangkuman singkat, padat, jelas yang menggambarkan tujuan tugas	Isi rangkuman sudah mampu menggambarkan tujuan tugas namun masih kurang singkat dan padat	Isi rangkuman singkat dan padat tetapi hanya sebagian isi yang menggambarkan tujuan tugas	Isi rangkuman Panjang lebar dan hanya Sebagian isi yang menggambarkan tujuan tugas	Isi rangkuman Panjang lebar, tidak jelas dan tidak menggambarkan tujuan tugas
2	Paragraf (25%)	Penyajian paragraph runut/koheren	75% paragraph disusun secara koheren	50% paragraph disusun secara koheren	25% paragraph disusun secara koheren	Penyajian antar paragraph tidak runut dan koheren
3	Tata Tulis (15%)	Tulisan (jumlah baris, susunan tulisan) terorganisir dengan baik, rapi, dan menarik	75% paragraph disusun secara koheren	50% paragraph disusun secara koheren	25% paragraph disusun secara koheren	Tulisan tidak terorganisir dengan baik dan menarik
<p>Note: Jika tidak dikumpulkan tepat waktu, dianggap tidak mengumpulkan tugas Jika ada indikasi plagiarisme, dianggap tidak mengumpulkan tugas</p>						

Rubrik Holistik Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Skor				
		80-100	65 -< 80	56-< 65	45 -< 56	<45

1	(1) menghargai keanekaragaman budaya; (2) pandangan; (3) agama dan kepercayaan; (4) pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam suatu diskusi.	Menghargai aspek 1 s/d 4 dan tidak emosional dalam berdiskusi	Menghargai 3 aspek dan tidak emosional dalam berdiskusi	Menghargai 2 aspek dan tidak emosional dalam berdiskusi	Menghargai 1 aspek	Tidak menghargai salah satu aspek
2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas perkuliahan Administrasi Pembangunan secara mandiri yang meliputi aspek tugas	Mengerjakan tugas dengan benar serta mengumpulkan seluruh tugas tepat waktu	Mengerjakan tugas dengan benar tapi tidak mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Mengerjakan tugas Sebagian benar dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Mengerjakan tugas Sebagian benar dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Mengerjakan tugas Sebagian benar dan mengumpulkan 50% tugas dan tidak tepat waktu
3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas perkuliahan Administrasi Pembangunan secara mandiri yang meliputi aspek kedisiplinan	Kehadiran perkuliahan 16 kali tidak pernah terlambat	Kehadiran perkuliahan 15-16 kali pernah terlambat	Kehadiran perkuliahan 12-14 kali tidak pernah terlambat	Kehadiran perkuliahan 12-14 kali tapi pernah terlambat	Kehadiran perkuliahan kurang dari 12 kali
Nilai sikap = (A+B+C)/3						