

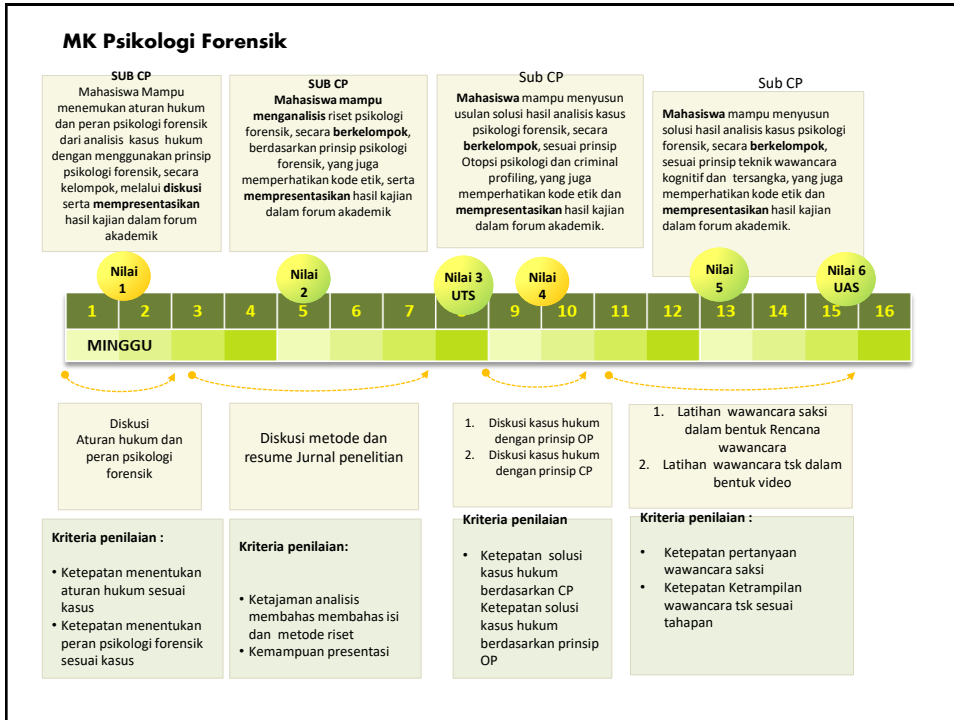
FORMAT ISIAN

RPS dan TUGAS MAHASISWA MATAKULIAH PSIKOLOGI FORENSIK SEMESTER 6 SKS 3

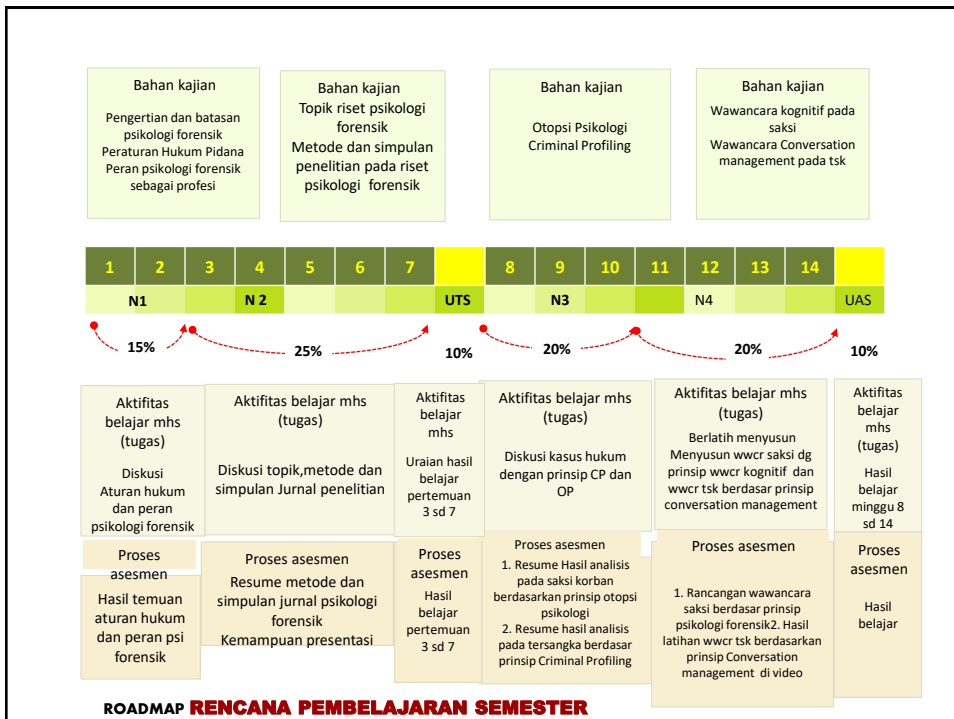
1

MK	Isu Kontemporer : Psikologi Forensik
DOSEN	Prof. Dr. Yusti Probowati, Dr. Mary Philia, Dra. Ayuni, M.Si
SEM/sks	6/3
CP mk	Mahasiswa mampu memberikan solusi kasus hukum berdasarkan prinsip dan riset psikologi forensik secara berkelompok dan mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik.
Sub CP	1. Mahasiswa Mampu menemukan aturan hukum dan peran psikologi forensik dari analisis kasus hukum dengan menggunakan prinsip psikologi forensik, secara kelompok, melalui diskusi serta mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik
	2. Mahasiswa mampu menganalisis riset psikologi forensik, secara berkelompok , berdasarkan prinsip psikologi forensik, yang juga memperhatikan kode etik, serta mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik
	3. Mahasiswa mampu menyusun usulan solusi hasil analisis kasus psikologi forensik, secara berkelompok , sesuai prinsip Otopsi psikologi dan criminal profiling, yang juga memperhatikan kode etik dan mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik.
	4. Mahasiswa mampu menyusun solusi hasil analisis kasus psikologi forensik, secara berkelompok , sesuai prinsip teknik wawancara kognitif dan tersangka, yang juga memperhatikan kode etik dan mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik.

2



3



4

MODUL I Minggu 1-2	MODUL II Minggu 3-7	MODUL III Minggu 8-10	MODUL IV Minggu 11-14
<p>Sub cp</p> <p>Mahasiswa Mampu menemukan aturan hukum dan peran psikologi forensik dari analisis kasus hukum dengan menggunakan prinsip psikologi forensik, secara kelompok, melalui diskusi serta mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik</p>	<p>Sub cp</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis riset psikologi forensik, secara berkelompok, berdasarkan prinsip psikologi forensik, yang juga memperhatikan kode etik, serta mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik</p>	<p>Sub cp</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun usulan solusi hasil analisis kasus psikologi forensik, secara berkelompok, sesuai prinsip Otopsi psikologi dan criminal profiling, yang juga memperhatikan kode etik dan mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik.</p>	<p>Sub cp</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun solusi hasil analisis kasus psikologi forensik, secara berkelompok, sesuai prinsip teknik wawancara kognitif dan tersangka, yang juga memperhatikan kode etik dan mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik.</p>
<p>Indikator ketercapaian</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menentukan aturan hukum Ketepatan menentukan peran psikologi forensik 	<p>Indikator ketercapaian</p> <p>Kelengkapan unsur metode penelitian</p> <p>Ketepatan analisis simpulan jurnal</p> <p>Tingkat komunikatif presentasi</p>	<p>Indikator ketercapaian</p> <p>Ketepatan solusi kasus hukum berdasarkan prinsip OP Dan CP</p>	<p>Indikator ketercapaian</p> <p>susunan pertanyaan</p> <p>Ketrampilan wawancara saksi</p> <p>Ketepatan Ketrampilan wawancara tsk sesuai tahapan</p> <p>Dan</p> <p>Ketrampilan wawancara tsk</p>
<p>Model/kegiatan pmbjrn</p> <p>Project Base learning</p>	<p>Model/kegiatan pmbjrn</p> <p>Project Base learning</p>	<p>Model/kegiatan pmbjrn</p> <p>Project Base learning</p>	<p>Model/kegiatan pmbjrn</p> <p>Project Base learning</p>
<p>Bentuk & luaran tugas</p> <p>Hasil diskusi kelompok kasus forensik.</p>	<p>Bentuk & luaran tugas</p> <p>Hasil diskusi jurnal penelitian yang berisi metode dan simpulan Jurnal</p>	<p>Bentuk & luaran tugas</p> <p>Rancangan solusi Hasil analisis pada saksi korban dan tersangka berdasarkan prinsip OP dan CP</p>	<p>Bentuk & luaran tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> Rancangan wawancara saksi berdasar prinsip wvwr kognitif Hasil latihan wvwr tsk berdasarkan prinsip Conversation management di video
<p>Bahan kajian</p> <p>Pengertian dan batasan psikologi forensik</p> <p>Peraturan Hukum Pidana</p> <p>Peran psikologi forensik sebagai profesi</p>	<p>Bahan kajian</p> <p>Metode penelitian psikologi</p> <p>Simpulan Jurnal penelitian</p>	<p>Bahan kajian</p> <p>Otopsi Psikologi</p> <p>Criminal Profiling</p>	<p>Bahan kajian</p> <p>Wawancara kognitif pada saksi</p> <p>Wawancara Conversation management pada tsk</p>
<p>Bobot penilaian</p> <p>15</p>	<p>Bobot penilaian</p> <p>25</p>	<p>Bobot penilaian</p> <p>20</p>	<p>Bobot penilaian</p> <p>20</p>

5

RINCIAN PEMBELAJARAN TAHAP I

(satu modul)

Mahasiswa Mampu menemukan aturan hukum dan peran psikologi forensik dari analisis kasus hukum dengan menggunakan prinsip psikologi forensik, secara kelompok, melalui **diskusi** serta **mempresentasikan** hasil kajian dalam forum akademik

Ceramah 1sks (50')

Diskusi 2sks (100')

Dosen M & AY

9 feb

Presentasi kasus , diskusi dan kuis (150')

Dosen All 16 feb




PROSES ASESMEN :

Setiap grup membahas dan mempresentasikan hasil diskusi kasusnya, ditanggapi grup lain dan dosen berdasarkan kriteria asesmen.

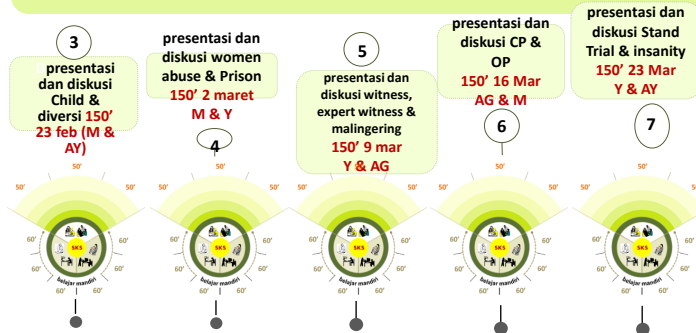
Kriteria asesmen

- Ketepatan menentukan aturan hukum
- Ketepatan menentukan peran psikologi forensik
 - Kuis

6

RINCIAN PEMBELAJARAN TAHAP II

Mahasiswa mampu menganalisis riset psikologi forensik, secara berkelompok, berdasarkan prinsip psikologi forensik, yang juga memperhatikan kode etik, serta mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik



PROSES ASESMEN :

- Setiap grup membahas dan mempresentasikan jurnal penelitiannya, ditanggapi grup lain dan dosen berdasarkan kriteria asesmen.
- Perbaikan/pengembangan hasil kerja grup, setelah mendapat masukan dan rekognisi dari (ass) dosen.
- Setiap anggota grup harus membuat uraian/paper/pendapat sendiri sebagai hasil belajar sebagai UTS

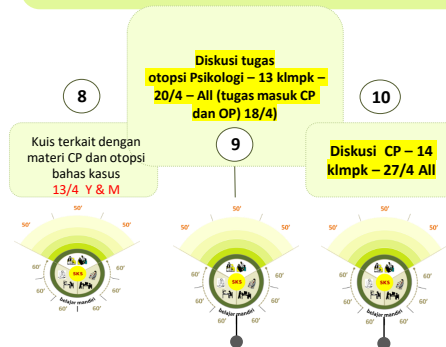
KRITERIA ASESMEN :

- Kelengkapan unsur metode penelitian
- Ketepatan simpulan jurnal
- Tingkat komunikatif presentasi

7

RINCIAN PEMBELAJARAN TAHAP III

Mahasiswa mampu menyusun usulan solusi hasil analisis kasus psikologi forensik, secara berkelompok, sesuai prinsip Otopsi psikologi dan criminal profiling, yang juga memperhatikan kode etik dan mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik.



PROSES ASESMEN :

- 27 grup dibagi 13 mengerjakan OP dan 14 CP
- Grup terpilih membahas dan mempresentasikan tugas ditanggapi grup lain dan dosen berdasarkan kriteria asesmen.
- Perbaikan/pengembangan hasil kerja grup, setelah mendapat masukan dan rekognisi dari (ass) dosen.
- Setiap anggota grup harus membuat uraian hasil belajar sendiri sebagai untuk bahan UAS

KRITERIA ASESMEN :

- Ketepatan rancangan solusi kasus hukum sesuai dengan prinsip OP dan CP

8

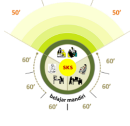
RINCIAN PEMBELAJARAN TAHAP IV

Mahasiswa mampu menyusun solusi hasil analisis kasus psikologi forensik, secara **berkelompok**, sesuai prinsip teknik wawancara kognitif dan tersangka, yang juga memperhatikan kode etik dan **mempresentasikan** hasil kajian dalam forum akademik.

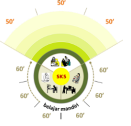
Diskusi Hasil panduan wawancara kognitif 11 mei – 13 klmpk (tugas masuk 9 mei) – Y dan A

11

Kuis terkait dengan materi wawancara tersangka dan kognitif 4 mei (Y dan M)

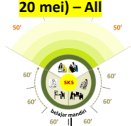


12



13 & 14

Diskusi video wwcrr tsk 25 mei & 8 juni – 14 klmpk @2 video 5 menit (tugas masuk tgl 20 mei) – All



PROSES ASESMEN :

- 27 Kelompok dibagi 13 mengerjakan wawancara saksi & 14 wwcrr tsk
- Grup terpilih membahas dan mempresentasikan tugas wawancara, ditanggapi grup lain dan dosen berdasarkan kriteria asesmen.
- Perbaikan/pengembangan hasil kerja grup, setelah mendapat masukan dan rekognisi dari (ass) dosen.
- Setiap anggota grup harus membuat uraian hasil belajar untuk bahan UAS

KRITERIA ASESMEN :
Kelengkapan unsur tahapan wwcrr kognitif dan tsk

9

MATA KULIAH /KODE	: Psikologi Forensik Sem: 6 sks 3				
DOSEN PENGAMPU	: Prof. Dr. Yusti Probowati, Dr. Mary Philia, Dra. Ayuni, M.Si				
Minggu ke	: pertama. Tugas ke : 1 dikerjakan 1.minggu.				
Rumusan sub capaian pembelajaran mata kuliah	Mahasiswa Mampu menemukan aturan hukum dan peran psikologi forensik dari analisis kasus hukum dengan menggunakan prinsip psikologi forensik, secara kelompok, melalui diskusi serta mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik				
1. TUJUAN TUGAS					
makna tugas (<i>task value</i>)	Agar mahasiswa memahami aturan hukum dan peran psikologi forensik pada kasus hukum				
2. URAIAN TUGAS					
a. Obyek studi/kajian.	<i>Forensic Psychology and law</i> . Ronald Roesch, Patricia, A. Zapf, Stephen D. Hart (2010) chapter 1. Peraturan Hukum Pidana di Indonesia				
b. Lingkup studi dan metode yang digunakan	Wajib menentukan Aturan hukum di Indonesia dan tepat memilih peran psikologi forensik pada kasus hukum dan kecermatan dalam menentukan aturan hukum & peran psi for				
c. Luaran tugas.	Hasil diskusi tentang aturan hukum dan peran psikologi forensik				
d. Ketentuan dan norma pembelajaran	PPT dibatasi sebanyak 5 PPT, tugas dilakukan kelompok maksimal 4 orang.				
3. INDIKATOR KEBERHASILAN	Bagus sekali	bagus	cukup	kurang	Sangat kurang
a. Ketepatan menentukan aturan hukum 50 %	menemukan 3 aturan sesuai kasus	menemukan 2 aturan sesuai kasus	menemukan 1 aturan sesuai kasus	Tidak ada aturan hukum yang tepat	
b. Ketepatan menentukan peran psikologi forensik 50 %	penjelasan peran psifor tepat dan lengkap,	penjelasan peran psifor Tepat tapi kurang lengkap,	penjelasan peran psifor sebagian tepat dan cukup lengkap,	penjelasan peran psifor sebagian tepat tapi tidak lengkap,	penjelasan peran psifor semua tidak tepat .

10

MATA KULIAH /KODE : Psikologi Forensik Sem: 6 sks 3 DOSEN PENGAMPU : Prof. Dr. Yusti Probowati, Dr. Mary Philia, Dra. Ayuni, M.Si Minggu ke : pertama. Tugas ke : 2 dikerjakan 2 .minggu.					
Rumusan sub capaian pembelajaran mata kuliah	Mahasiswa mampu menganalisis riset psikologi forensik, secara berkelompok , berdasarkan prinsip psikologi forensik, yang juga memperhatikan kode etik, serta mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik				
1. TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menganalisis riset psikologi forensik menentukan metode penelitian, dan simpulan penelitian psikologi forensik, mampu menyampaikannya dalam presentasi lisan				
makna tugas (<i>task value</i>)					
2. URAIAN TUGAS					
a. Obyek studi/kajian.	Jurnal Psi Forensik bahasa Inggris 8 tahun terakhir (2013)				
b. Lingkup studi dan metode yang digunakan	Wajib menjelaskan Kelengkapan unsur metode penelitian & Ketepatan simpulan jurnal , metode yang digunakan dapat kuantitatif maupun kualitatif				
c. Luaran tugas.	Hasil diskusi kelompok berupa resume jurnal penelitian yang dipilih				
d. Ketentuan dan norma pembelajaran	PPT dibatasi sebanyak 5 PPT, tugas kelompok maksimal 4 orang, jurnal minimal 8 tahun terakhir (2013)				
3. INDIKATOR KEBERHASILAN	sangat bagus	bagus	cukup bagus	kurang bagus	Tidak bagus
a. Ketepatan membahas Isi & metode riset 80 %	Isi , metode tepat	Isi tepat, metode kurang detail	Isi tepat, metode salah	Isi salah, metode kurang tepat	Isi dan metode salah
b. Kemampuan presentasi 20 %	Presentasi menarik dan jawaban tepat	Presentasi kurang menarik dan jawaban tepat	Presentasi menarik, jawaban kurang tepat	Presentasi tidak menarik dan jawaban kurang tepat	Presentasi tidak menarik dan jawaban salah

11

MATA KULIAH /KODE : Psikologi Forensik Sem: 6 sks 3 DOSEN PENGAMPU : Prof. Dr. Yusti Probowati, Dr. Mary Philia, Dra. Ayuni, M.Si Minggu ke : 6. Tugas ke : 3 dikerjakan 3 .minggu.					
Rumusan sub capaian pembelajaran mata kuliah	Mahasiswa mampu menyusun resume hasil analisis kasus psikologi forensik, secara berkelompok , sesuai prinsip teknik wawancara kognitif dan Otopsi psikologi dan mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik				
1. TUJUAN TUGAS					
makna tugas (<i>task value</i>)	Agar mahasiswa mampu memberikan resume terkait saksi dan tersangka kasus hukum dengan menggunakan otopsi psikologi dan criminal Profiling				
2. URAIAN TUGAS					
a. Obyek studi/kajian.	<i>Psychology of death investigation</i> (cek chapternya)				
b. Lingkup studi dan metode yang digunakan	Mampu memberikan solusi pada kasus hukum dengan melakukan otopsi psikologi & Criminal Profiling				
c. Luaran tugas.	13 klmpk menyusun otopsi psikologi dan 14 klmpk menyusun Criminal Profiling				
d. Ketentuan dan norma pembelajaran	Resume dibatasi 10 PPT, tugas kelompok 4 orang, etika psikologi.				
3. INDIKATOR KEBERHASILAN					
	Sangat bagus	bagus	cukup	Kurang bagus	Tidak bagus
a. Ketepatan rancangan solusi dari analisis kasus hukum dengan otopsi psikologi atau Criminal profiling 75 %	Solusi tepat dan bahasan komprehensif	Solusi tepat	Solusi cukup tepat	Solusi kurang tepat	Solusi tidak tepat
B Uraian hasil belajar OP atau CP 25 %	Hasil belajar lengkap dan tepat	80 % Hasil belajar lengkap dan tepat	60% Hasil belajar lengkap dan tepat	50% Hasil belajar lengkap dan tepat	Kurang dari 50% Hasil belajar lengkap dan tepat

12

MATA KULIAH /KODE : Psikologi Forensik Sem: 6 sks 3 DOSEN PENGAMPU : Prof. Dr. Yusti Probawati, Dr. Mary Philia, Dra. Ayuni, M.Si Minggu ke : 8. Tugas ke : 4 dikerjakan 3.minggu.					
Rumusan sub capaian pembelajaran mata kuliah	Mahasiswa mampu menyusun resume hasil analisis kasus psikologi forensik, secara berkelompok, sesuai prinsip teknik wawancara tersangka dan criminal profiling dan mempresentasikan hasil kajian dalam forum akademik				
1. TUJUAN TUGAS					
makna tugas (<i>task value</i>)	Agar mahasiswa mampu menyusun rancangan wawancara kognitif dan Wawancara Conversation management				
2. URAIAN TUGAS					
a. Obyek studi/kajian.	<i>The art of Investigative Interviewing</i> Charles L Yeschke (2003)				
b. Lingkup studi dan metode yang digunakan	mampu menyusun rancangan wawancara kognitif dan Wawancara Conversation management, ketepatan prosedur wawancara saksi & tersangka				
c. Luaran tugas.	Rancangan wawancara kognitif atau video wawancara tersangka sepanjang 5 menit.				
d. Ketentuan dan pembelajaran norma	13 klmpk menyusun rancangan wwcr kognitif dan 14 klpk menyusun 2 Video wwcr tsk @ 5 menit , tugas kelompok maksimal 4 orang, etika psikologi				
3. INDIKATOR KEBERHASILAN					
	Sangat bagus	bagus	cukup	Kurang bagus	Tidak bagus
a. Ketepatan menyusun rancangan wwcr kognitif atau wwcr tsk 75 %	Seluruh tahapan benar	80 & tahapan benar	60 % tahapan benar	50% tahapan benar	Kurang dari 50% tahapan benar
b. Uraian hasil belajar wwcr kognitif atau tsk 25 %	Hasil belajar lengkap dan tepat	80 % Hasil belajar lengkap dan tepat	60% Hasil belajar lengkap dan tepat	50% Hasil belajar lengkap dan tepat	Kurang dari 50% Hasil belajar lengkap