

# MODEL

## FRAGMENTED



### KARAKTERISTIK

#### PEMISAHAN MATA PELAJARAN

Tidak menggabungkan mata pelajaran dalam satu sesi belajar.

#### TEMA ATAU TOPIK BERSAMA

Tema atau topik yang sama dijadikan penghubung mata pelajaran.

#### FOKUS PADA KOMPETENSI SPESIFIK

Setiap mata pelajaran fokus pada tujuan pembelajaran masing-masing.

#### MINIM INTEGRASI

Pengajaran hanya sedikit menyentuh konsep dari mata pelajaran lain.

### KEUNTUNGAN

Keteraturan dan Struktur Mudah Dikelola  
Fokus pada Kompetensi Spesifik



### KELEMAHAN

Integrasi yang Terbatas  
Relevansi yang Kurang  
Kurangnya Pendekatan Holistik

### CONTOH IMPLEMENTASI "LINGKUNGAN"

<b>IPA</b>  <b>Ekosistem</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>  <b>Teks Eksposisi</b>
<b>Matematika</b>  <b>Persentase</b>	<b>IPS</b>  <b>Urbanisasi</b>



# MODEL CONNECTED

## KARAKTERISTIK



INTEGRASI KONSEP

KOLABORASI GURU

TOPIK BERSAMA

PROYEK ATAU  
TUGAS TERPADU

PENERAPAN KETERAMPILAN

Membahas topik yang sama dengan pendekatan dan perspektif yang berbeda.

## CONTOH IMPLEMENTASI "ENERGI"

IPA



Energi Kinetik

Bahasa  
Indonesia



Konservasi Energi

IPS



Energi Fosil & Energi  
terbarukan

TOPIK



## KEUNTUNGAN

- ✓ Pengembangan Keterampilan Lintas Disiplin
- ✓ Pengalaman Belajar yang Holistik
- ✓ Pembelajaran yang Relevan
- ✓ Kolaborasi Guru

## KELEMAHAN

Perencanaan yang Kompleks  
Penilaian yang Menantang  
Keterbatasan Kurikulum

## KEUNTUNGAN

Pembelajaran yang Relevan dan Bermakna

Pengembangan Keterampilan Lintas Disiplin

Pengalaman Belajar yang Holistik

## KELEMAHAN

Perencanaan yang Kompleks

Penilaian yang Menantang

Keterbatasan Kurikulum

# MODEL



# SARANG

## KARAKTERISTIK

TEMA SENTRAL

INTEGRASI LINTAS DISIPLIN

PENDEKATAN HOLISTIK

PROYEK ATAU AKTIVITAS TERPADU

# MODEL

*Urutan*



## KARAKTERISTIK

Keterkaitan  
Antar  
Mata Pelajaran

Tema  
Sentral

Integrasi  
Mendalam

Pengaturan  
Urutan

## KEUNTUNGAN

Pembelajaran yang Terstruktur dan Koheren

Pengembangan Keterampilan Lintas Disiplin

Pengalaman Belajar yang Holistik

## CONTOH IMPLEMENTASI

IPA



Matematika



IPS



## KELEMAHAN

Penilaian yang Menantang

Perencanaan yang Rumit

Fleksibilitas Kurikulum





Tema atau Unit Bersama



Pengalaman Belajar yang Koheren



Keterkaitan Konsep dan Keterampilan



Kolaborasi Antar Guru

## KARAKTERISTIK

# MODEL SHARED

### KEUNTUNGAN

- ▶ Kolaborasi Guru
- ▶ Pengalaman Belajar yang Koheren
- ▶ Pengembangan Keterampilan Lintas Disiplin
- ▶ Pembelajaran yang Relevan dan Bermakna

### CONTOH IMPLEMENTASI

### KELEMAHAN

- ◀ Keterbatasan Kurikulum
- ◀ Penilaian yang Menantang
- ◀ Perencanaan yang Kompleks



# MODEL ARUNG LABA-LABA

## KELEMAHAN

- Perencanaan yang Kompleks
- Penilaian yang Menantang
- Keterbatasan Kurikulum

## KEUNTUNGAN

- Pembelajaran yang Relevan dan Bermakna
- Pengembangan Keterampilan Lintas Disiplin
- Pengalaman Belajar yang Holistik

## KARAKTERSTIK

Tema Sentral



Integrasi Lintas Disiplin



Pendekatan Holistik



Proyek atau Aktivitas Terpadu



## CONTOH IMPLEMENTASI

BAHASA INDONESIA



IPA



IPS



AIR



MATEMATIKA



# MODEL THREADED

## KARAKTERISTIK

-  Konsistensi dalam Pembelajaran
-  Pengulangan dan Penguatan
-  Keterampilan atau konsep Sentral
-  Kolaborasi Antar Guru

## CONTOH IMPLEMENTASI

**BERPIKIR KRITIS**  
IPA



Matematika



Bahasa Indonesia



## KEUNTUNGAN

- Konsistensi Pembelajaran
- Penguatan Keterampilan atau Konsep
- Kolaborasi Guru
- Pengembangan Keterampilan Lintas Disiplin

## KELEMAHAN

- Perencanaan yang Kompleks
- Penilaian yang Menantang
- Keterbatasan Kurikulum

# MODEL INTEGRATED

IPS





IPA

BAHASA INDONESIA

MATEMATIKA



## KEUNTUNGAN

-  Kolaborasi Guru
-  Pengalaman Belajar yang Holistik
-  Pembelajaran yang Relevan dan Bermakna
-  Pengembangan Keterampilan Lintas Disiplin

## KARAKTERISTIK




  
Kolaborasi Antar Mata Pelajaran

  
Pembelajaran Kontekstual

  
Tema atau Proyek Sentral

  
Pendekatan Holistik

## KELEMAHAN

-  Keterbatasan Kurikulum
-  Perencanaan yang Kompleks
-  Penilaian yang Menantang

