

,MODUL AJAR BAHASA INGGRIS SMP/SMA/SMK

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	<i>Tuliskan nama penyusun dengan menggunakan nama lengkap dan huruf kapital yang benar</i>
	Nama Institusi	<i>Tuliskan nama sekolah tempat mengajar</i>
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	<i>Tuliskan tahun dibuatnya modul ajar (cth. 2024)</i>
	Jenjang Sekolah	<i>Tuliskan jenjang sekolah (SMP/MTS/SMA/SMK/MA)</i>
	Fase/Kelas	<i>Tuliskan fase dan kelas yang diajar</i>
	Alokasi Waktu	<i>Tuliskan alokasi waktu (cth. 2 x 45 menit)</i>
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<i>Tuliskan CP dari fase yang digunakan pada modul ajar ini (cth. Pada akhir Fase E, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan dan visual dalam bahasa Inggris untuk berkomunikasi sesuai dengan situasi, tujuan, dan pemirsa/pembacanya. Berbagai jenis teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, eksposisi, recount, report, dan teks otentik menjadi rujukan utama dalam mempelajari bahasa Inggris di fase ini. Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan keinginan/perasaan dan berdiskusi mengenai topik yang dekat dengan keseharian mereka atau isu yang hangat sesuai usia peserta didik di fase ini. Mereka membaca teks tulisan untuk mempelajari sesuatu/mendapatkan informasi.)</i>
	Elemen/Domain CP	<i>Tuliskan elemen capaian pembelajaram sesuai fase</i>
	Tujuan Pembelajaran	<i>Tuliskan tujuan pembelajaran dari pencapaian tiga aspek kompetensi (pengetahuan, keterampilan dan sikap)</i>
	<i>Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik</i>	<i>Tuliskan pertanyaan pemantik yang memicu diskusi dan pertanyaan yang dapat merangsang pemikiran kritis siswa saat pembelajaran (cth. Do you like sport? What kind of sport do you like?)</i>
	Lingkungan Belajar	<i>Tuliskan lingkungan belajar yang digunakan siswa (di dalam/ indoor atau di luar ruangan/outdoor)</i>
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<i>Tuliskan komponen atau nilai-nilai Pancasila yang berkaitan dengan materi ajar</i>
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	<i>Tuliskan materi atau sumber pembelajaran</i>

	Fasilitas	<i>Tuliskan fasilitas atau alat yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran (cth. Papan tulis, LCD Projector, dll.)</i>
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	<i>Sebutkan model pembelajaran yang digunakan pada fase atau proses pembelajaran</i>
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan: <i>Jelaskan kegiatan awal dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan siswa sebelum masuk ke materi inti. Adapun komponen kegiatan pendahuluan yaitu, pengenalan materi, motivasi, penyampaian capaian pembelajaran.</i></p> <p>Inti : <i>Jelaskan kegiatan inti dari materi ajar. Kegiatan inti yang merupakan pusat dari proses pembelajaran di mana siswa terlibat langsung dalam eksplorasi, pemahaman, dan aplikasi materi pelajaran. Adapun komponen kegiatan inti yaitu eksplorasi materi, aktivitas interaktif, penerapan keterampilan, pengamatan dan penilaian serta refleksi/diskusi.</i></p> <p>Penutup: <i>Jelaskan kegiatan penutup pada proses pembelajaran. Kegiatan penutup ialah fase terakhir dari proses pembelajaran yang dirancang untuk menyimpulkan dan menegaskan materi yang telah dipelajari, serta mempersiapkan siswa untuk langkah berikutnya.</i></p>	
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	<i>Sebutkan target penilaian dari pembelajaran ini (cth. Individu atau kelompok)</i>
	Jenis asesmen	<i>Sebutkan jenis asesmen yang digunakan</i>
	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	<i>Jelaskan penilaian kompetensi dan pengetahuan yang diinginkan</i>
	Cara melakukan asesmen	<i>Sebutkan cara melakukan asesmen</i>
	Kriteria Penilaian	<i>Sebutkan kriteria penilaian yang digunakan</i>
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	<i>Sebutkan dan jelaskan refleksi yang dirasakan guru yang memungkinkan evaluasi mendalam terhadap pengalaman belajar dan mengajar (dapat berbentuk pernyataan atau pertanyaan)</i>
	Refleksi Siswa	<i>Sebutkan dan jelaskan refleksi yang dirasakan siswa yang memungkinkan evaluasi mendalam terhadap pengalaman belajar dan mengajar (dapat berbentuk pernyataan atau pertanyaan)</i>
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	<i>Sebutkan sumber-sumber informasi yang digunakan dalam karya tulis, baik itu artikel, laporan, esai, atau buku.</i>
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	<i>Sebutkan materi yang digunakan sebagai materi tambahan yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman siswa</i>

	Remedial	<i>Sebutkan materi atau kegiatan yang digunakan untuk memperbaiki pemahaman siswa. Kegiatan tambahan yang dilakukan untuk membantu siswa mencapai kompetensi yang diharapkan.</i>

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Nama Kepala Sekolah
Nomor Induk Pegawai

Nama Guru
Nomor Induk Pegawai

Selengkapnya klik dan lihat pada tautan berikut <https://shorturl.at/DVbR6>

MODUL AJAR BAHASA INGGRIS SMP/SMA/SMK

No	Komponen	Deskripsi/keterangan
A.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	
	Nama Institusi	

	Tahun Penyusunan Modul Ajar	
	Jenjang Sekolah	
	Fase/Kelas	
	Alokasi Waktu	
B.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	
	Elemen/Domain (CP)	
	Tujuan Pembelajaran	
	Essential Question(s)	