

## RUBRIK PENILAIAN CASED BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :  
NIM :

Setelah Anda mengikuti perkuliahan ini, tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis modul ajar kurikulum merdeka dari contoh-contoh modul ajar yang sudah tersedia di berbagai sumber untuk menjawab isu peningkatan guru yang berkualitas terkait dengan SDGs, dan
2. Mencari minimal 3 (tiga) ide konkret integrasi SDGs melalui aktivitas praktis dan menarik dalam pembelajaran IPA dari beberapa modul ajar yang sudah dipilih. Aktivitas-aktivitas ini tidak hanya mengajarkan konsep IPA, tetapi juga membangun kesadaran dan keterampilan peserta didik terkait isu-isu keberlanjutan global.

Kriteria penilaian:

- 1) Kedalaman pembahasan (5%)
- 2) Ketepatan analisis (5%)

Jika Anda mengalami keterlambatan dalam pengumpulan tugas, maka ada pengurangan nilai.

### Rubrik Penilaian Cased Based Learning

No	Kriteria	Deskripsi	Skor Maksimal
1	Kedalaman pembahasan	- Menyampaikan pemahaman mendalam terhadap struktur dan isi modul ajar.	20
		- Menjelaskan isi modul secara sistematis.	20
		- Menuliskan ide konkret disertai dengan aktivitas praktis dan menarik yang integrasi SDGs.	20
2	Ketepatan analisis	- Menganalisis modul ajar disertai dengan bukti atau data dari modul.	20
		- Mengidentifikasi kesesuaian modul ajar dengan tujuan SDGs.	20
Nilai Akhir			100

### Skala Penilaian

- **85-100: Sangat Baik** – pembahasan mendalam, analisis tepat, dan sesuai konteks SDGs.
- **70-84: Baik** – pembahasan cukup mendalam, analisis tepat, namun belum sesuai konteks SDGs.
- **55-69: Cukup** – pembahasan cukup mendalam namun analisis kurang terintegrasi dengan SDGs.
- **<55: Kurang** – pembahasan dan analisis kurang relevan, belum terintegrasi SDGs.