

Rencana Pembelajaran Semester

Pemberdayaan Masyarakat

Semester Genap 2020/2021 (PSO6213)

Grendi Hendrastomo & Nur Endah Januarti

Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY

Email: ghendrastomo@hotmail.com; mahasiswaendahjanuarti@gmail.com

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu menguasai konsep dasar kajian pemberdayaan masyarakat, menerapkan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal ditengah pengaruh globalisasi, dan melakukan evaluasi aksi pemberdayaan komunitas sebagai bentuk kemandirian dalam menyikapi ketimpangan sosial.

Kompetensi Minimal Mahasiswa

1. mengetahui permasalahan masyarakat dan kebijakan pembangunan
2. mengidentifikasi potensi pemberdayaan masyarakat desa
3. memahami konsep pemberdayaan
4. mengembangkan rancangan bentuk pemberdayaan masyarakat
5. mensintesis hasil rancangan pemberdayaan masyarakat
6. menunjukkan keaktifan dan kemandirian (karakter)

Skema Perkuliahan

Kompt	Kuliah	Materi	Keterangan
1/6	1	Orientasi Perkuliahan	Tatap maya
1/6	2	Permasalahan masyarakat dalam perspektif pembangunan	asinkron
1/6	3	Permasalahan masyarakat kontemporer	Asinkron; Identifikasi permasalahan di masyarakat
1/6	4	Kebijakan pembangunan	asinkron
1/6	5	UU Desa	Tatap maya; Mencermati UU Desa
2/6	6-7	Potensi Masyarakat	Asinkron; Observasi
2/6	8	Kearifan lokal, kemandirian dan modal sosial	Tatap maya
3/6	9	Teori/konsep pemberdayaan	Tatap maya
3/6	10	Partisipasi masyarakat	Asinkron
3/6	11	Model dan strategi pemberdayaan Participatory Rural Apraisal (PRA)	asinkron
4/6	12	Perencanaan Pemberdayaan	Tatap maya
4/6	13-14	Skema pembuatan rancangan pemberdayaan	Asinkron; penugasan
4/6	15	Paparan skema rancangan	Tatap maya
5/6	16	Sintesa hasil rancangan pemberdayaan	Tatap maya

Daftar Referensi

- Ife, Jim & Tesoriero, Frank. 2014. Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dumasari. 2014. Dinamika Pengembangan Masyarakat Partisipatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sumodiningrat, Gunawan. 2007. Pemberdayaan Sosial: Kajian Ringkas Tentang Pembangunan Manusia Indonesia. Jakarta: Kompas
- Alfitri. 2011. Community Development: Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Gilbert & Gugler. 1996. Urbanisasi dan Kemiskinan di Dunia Ketiga. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Narayan, Deepa. Ed. 2005. Measuring Empowerment. Washington: The World Bank
- Mayo, Marjorie. 2001. Culture, Communities, Identities, Cultural Strategies for Participation & Empowerment.
- Spady & Schwahn. 2010. Learning Communities 2.0, Educating in the age of Empowerment. Maryland: Rowmand and littelfield
- UU No 6 tahun 2014 tentang Desa
- Anwas, Oos M. 2019. Pemberdayaan Masyarakat di Era Global. Bandung: Alfabeta
- Usman, Sunyoto. 2012. Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mardikanto, Totok & Soebiato, Poerwoko. 2019. Pemberdayaan Masyarakat, Dalam Perspektif Kebijakan Publik. Bandung: Alfabeta

Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Forum Diskusi	15%
2	Quiz	15%
3	Asignment	20%
4	Ujian Akhir	30%
5	Penilaian Antar Teman dan Stakeholder	10%
6	Kepribadian dan Sosial	10%
Total		100%

Kontrak

No	Jenis	Keterangan
1	Waktu	Disiplin waktu Forum diskusi dan tugas berbatas waktu
2	Penilaian	Individual, Tim, Penilaian Stakeholder Desa, Penilaian Antar Teman

Cara Belajar

Perkuliahan ini akan dilaksanakan secara daring, selama 16 kali pertemuan dengan metode sinkron maya, asinkron atau gabungan keduanya. Perkuliahan ini akan menggunakan LMS Be-Smart sebagai platform utama yang akan ditunjang oleh platform daring lain, seperti dalam tatap muka maya (sinkron maya), unjuk kerja melalui media sosial, dan kuis online. Para mahasiswa akan memiliki akun Be-Smart yang dapat digunakan untuk masuk ke mata kuliah. Selanjutnya mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan mencermati kegiatan belajar pada course yang telah disiapkan. Mahasiswa akan diminta untuk melakukan teleconference, melihat video, melakukan diskusi, mengerjakan kuis hingga mengumpulkan penugasan. Mahasiswa diharapkan dapat mencermati Rencana Pembelajaran Semester, disiplin dalam mengikuti perkuliahan, dan berpartisipasi aktif selama perkuliahan berlangsung. Setiap kegiatan belajar berbatas waktu sehingga mahasiswa perlu mencermati waktu yang telah ditentukan dalam setiap kegiatan dengan seksama.

KETERANGAN

Kondisi pandemi saat ini memaksa adaptasi kita dalam proses pembelajaran. Beberapa pertemuan tetap akan meminta anda untuk melakukan pengamatan di sekitar lingkungan tempat tinggal anda baik secara daring maupun luring dengan tetap mempertimbangkan protokol Kesehatan.

A. Kegiatan Observasi I

1. Mahasiswa pada pertemuan ke 3 diminta untuk melakukan identifikasi terhadap permasalahan sosial masyarakat di sekitar lingkungan anda.
2. Kegiatan ini outputnya berupa dokumentasi permasalahan yang ada dan penjelasan singkat yang akan diunggah di media sosial.
3. Menjadi bahan diskusi perkuliahan

B. Kegiatan Observasi II

1. Mahasiswa pada pertemuan ke 6/7 diminta untuk melakukan identifikasi terhadap potensi yang ada di sekitar lingkungan anda, pada tahap ini anda juga diperkenankan untuk melakukan interview terhadap masyarakat/perangkat desa baik secara daring atau luring.
2. Kegiatan ini outputnya berupa data dan dokumentasi potensi masyarakat yang nantinya akan menjadi sumber untuk mengembangkan rancangan pemberdayaan
3. Menjadi bahan diskusi perkuliahan

C. Kegiatan Observasi III

1. Mahasiswa pada pertemuan ke 12 diminta melengkapi data-data yang telah didapatkan pada observasi 1 & 2 untuk digunakan merancang pemberdayaan masyarakat.
2. Data-data digunakan untuk membuat rancangan pemberdayaan masyarakat

D. Project Pemberdayaan

1. Mahasiswa merancangan proyek pemberdayaan berdasarkan permasalahan dan potensi masyarakat yang ada di lingkungan tempat tinggal (desa/kelurahan)
2. Hasil rancangan akan dipaparkan pada stakeholder di lingkungan anda (kepala desa/dusun/lurah)